



Главное следственное управление  
Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу

**Методические рекомендации  
по организации и ведению  
допроса несовершеннолетних  
в специализированном помещении  
на этапе следствия**

Санкт-Петербург  
2014

УДК 343+159.99  
ББК 67.410.212.2  
М 54

М 54 Методические рекомендации по организации и ведению допроса несовершеннолетних в специализированном помещении на этапе следствия. – СПб: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи Детям», 2014. – 66 с.

В настоящем пособии представлены методические рекомендации по ведению допросов несовершеннолетних, основанные на принципах дружественного к ребенку правосудия. Пособие включает в себя методические рекомендации по подготовке и ведению допроса несовершеннолетнего, ставшего жертвой или свидетелем преступления, составлению протокола допроса, применению технических средств аудио- и видеозаписи в процессе допроса. В пособие учтены новые требования законодательства РФ, вступающие в силу с 1 января 2015 г., в соответствии с которыми становится обязательным использование видео- или киносъемки в процессе следственных действий с участием несовершеннолетних. В пособие можно найти практические рекомендации по установлению контакта с детьми, базовую информацию об особенностях памяти и восприятия детей разного возраста, которую необходимо учитывать при проведении допроса. Также, в пособие включены рекомендации по оборудованию специализированных дружественных к ребенку комнат для допросов, перечень и инструкции по применению аппаратуры, необходимой для ведения видеосъемки допроса. Данные рекомендации разработаны с учетом норм международного и российского права, современных знаний в области психологии и основываются на опыте работы первой в РФ специализированной комнаты для допросов несовершеннолетних, открытой в следственном отделе Фрунзенского района ГСУ СК РФ по Санкт-Петербургу в начале 2013 г.

Пособие адресовано работникам следственных органов, органов дознания и прокуратуры, судьям, студентам, аспирантам и преподавателям юридических факультетов, педагогам, психологам, другим специалистам, участвующим в следственных действиях, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами досудебного производства по преступлениям против несовершеннолетних.

Настоящее издание рекомендовано Главным следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу к использованию в качестве учебно-практического пособия для работников следственных органов.

ISBN 978-5-905246-04-3



УДК 343+159.99  
ББК 67.410.212.2  
© «Врачи детям», 2014

# Содержание

Введение.....	4
<b>Раздел 1. Дружественное к ребенку правосудие:</b>	
основные принципы и их приложение к тактике построения допроса.....	7
1.1. Направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка .....	8
1.2. Соответствие процедур допроса возрасту и уровню развития ребенка .....	9
1.3. Действия следователя на этапе подготовки и ведения допроса .....	10
1.4. Уважение к личности и достоинству ребенка, его частной и семейной жизни .....	16
1.5. Усиление охранительной функции следствия по отношению к ребенку. Признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка .....	17
1.6. Требования к подготовке следователей .....	19
1.7. Межведомственный подход: система специализированных вспомогательных служб.....	20
<b>Раздел 2. Методика и тактика допроса несовершеннолетних.</b>	
Принципы составления протокола допроса .....	22
2.1. Применение видеозаписи в ходе следственных действий с участием несовершеннолетнего .....	22
2.2. Участие в допросе педагога, педагога-психолога, психолога .....	23
2.3. Продолжительность следственных действий с участием несовершеннолетнего .....	24
2.4. Разъяснение несовершеннолетнему его прав и обязанностей.....	24
2.5. Участие законного представителя. Мотивированный отвод .....	25
2.6. Регистрация показаний несовершеннолетнего. Составление протокола допроса.....	26
<b>Раздел 3. Рекомендации по оборудованию помещения, дружественного к детям, для ведения следственных действий с участием несовершеннолетних .....</b>	<b>40</b>
3.1. Комната ожидания и комната для проведения допроса .....	40
3.2. Обзорная комната .....	42
3.3. Перечень аудио- и видеооборудования для специализированного помещения.....	43
<b>Раздел 4. Инструкция по осуществлению видеозаписи допроса несовершеннолетнего.....</b>	<b>44</b>
Нормативные правовые акты .....	52
Список источников.....	54
Приложение 1. Пример постановления об отводе законного представителя .....	55
Приложение 2. Оборудование специализированного помещения для допросов несовершеннолетних .....	57
Приложение 3. Примерный бланк протокола допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля).....	58
Приложение 4. Организация и опыт работы Санкт-Петербургского государственного учреждения социальный приют для детей «Транзит» .....	64

## Введение

Одним из основополагающих критериев, по которым можно судить о здоровье общества, о его способности к развитию и совершенствованию, является отношение к детям, поскольку дети одновременно являются и самой беззащитной частью общества, и залогом его будущего. В связи с этим, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, охрана их жизни и здоровья является одними из основных приоритетов работы Следственного комитета РФ.

В 2009 году в Российской Федерации было зарегистрировано 105 805 преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, в 2010 году – 97 159 преступлений. В 2010 году жертвами убийц стали 585 несовершеннолетних, от преступлений против половой неприкосновенности пострадало 2 532 ребенка.

Согласно статистическим данным, в 2012 году Главным следственным управлением Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу было возбуждено 411 уголовных дел о преступлениях в отношении несовершеннолетних, относящихся к подследственности Следственного комитета РФ. Из них:

- по ст.ст. 105-107 (убийства) УК РФ – 7;
- по ст. 111 (причинение тяжкого вреда здоровью, в т.ч. повлекшего смерть) УК РФ – 4;
- по ст.ст. 131-135 (преступления против половой неприкосновенности) УК РФ – 105;
- по ст. 161, 162 (грабежи, разбой) УК РФ – 240.

За девять месяцев 2013 года Главным следственным управлением Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу было возбуждено 290 уголовных дел о преступлениях в отношении несовершеннолетних, относящихся к подследственности Следственного комитета РФ. Из них:

- по ст.ст. 105-107 УК РФ – 15;
- по ст. 111 УК РФ – 7;
- по ст.ст. 131-135 УК РФ – 86;
- по ст. 161, 162 УК РФ – 152.

Потерпевшими по уголовным делам, находившимся в производстве, в первом полугодии 2013 года признано 311 несовершеннолетних, в том числе:

- 38 – в возрасте до 1-го года;
- 17 – в возрасте от 1-го года до 5-ти лет;
- 18 – в возрасте от 5-ти до 10-ти лет;
- 123 – в возрасте от 10-ти до 14-ти лет;
- 115 – в возрасте до 14-ти до 18-ти лет.

Если обратиться к статистике преступлений против половой неприкосновенности, мы увидим, что из 86 уголовных дел по преступлениям против несовершеннолетних, возбужденных за девять месяцев 2013 года, 15 уголовных дел возбуждено по ст. 131 УК РФ (изнасилование), 45 уголовных дел – по ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера), 26 уголовных дел – по ст.ст. 134 и 135 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, а также развратные действия).

При расследовании преступлений против половой неприкосновенности надлежит руководствоваться следующими нормативными документами:

1. Уголовный кодекс РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 432-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004 г. № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса РФ».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
6. Указание Следственного управления Следственного комитета при прокуратуре РФ по Санкт-Петербургу от 20.04.2010 г. № 62 «О мерах по обеспечению качества предварительного следствия по расследованию преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних».
7. Решение коллегии Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу от 26.10.2010 «О мерах по оптимизации работы следственного управления по предупреждению совершения, раскрытию и расследованию преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних».
8. Соглашение о сотрудничестве между Уполномоченным по правам ребенка в Санкт-Петербурге и Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу.
9. Распоряжение Комитета по социальной политике Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2011 № 66-р «О создании службы межведомственного взаимодействия по вопросу реабилитации и сопровождения несовершеннолетних».

Большой объем полезной практической информации содержится в Сборнике информационно-аналитических материалов о противодействии совершению преступлений в отношении несовершеннолетних в Санкт-Петербурге, подготовленного Главным следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу в 2011 г.

С расследованием преступлений против несовершеннолетних связаны процессуальные и тактические особенности, которые следователю необходимо учитывать, чтобы с одной стороны в полной мере соблюсти права и законные интересы несовершеннолетнего потерпевшего, а с другой – обеспечить безусловное привлечение виновного лица к ответственности.

Данное пособие написано для следователей, расследующих преступления против несовершеннолетних. В него вошла актуальная информация о законодательной базе расследования дел, где в качестве свидетелей и потерпевших выступают несовершеннолетние; о методах, которые способствуют налаживанию продуктив-

ного общения с детьми-жертвами и свидетелями преступлений; а также о технике использования специально оборудованных помещений для работы с детьми.

Представленные в этом пособии методические рекомендации разработаны на основе международных правовых актов, законодательства РФ, современных знаний в области психологии, а также опыта организации межведомственной работы по защите детей в Санкт-Петербурге. При составлении пособия учтен опыт работы с детьми, пережившими насилие, таких организаций как Санкт-Петербургская Общественная организация «Врачи детям» и Санкт-Петербургское государственное учреждение социальный приют для детей «Транзит».

## Раздел 1. Дружественное к ребенку правосудие: основные принципы и их приложение к тактике построения допроса

Соблюдение процессуальных норм при допросе ребенка должно быть тесно связано с сутью и духом дружественного к ребенку правосудия. Под *дружественным к ребенку правосудием* подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребенка и понимания им обстоятельств дела («Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761).

Концепция дружественного ребенку правосудия опирается на следующие нормативные правовые акты:

1. *Конвенция о правах ребенка* (ООН, 1989) – ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559;
2. *Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений* (ООН, 2005) – обеспечение выполнения данных принципов предусмотрено Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
3. *Рекомендации Комитета Министров Совета Европы по правосудию, дружественному к ребенку* (2010) – приведение законодательства РФ в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие с данными рекомендациями предусмотрено Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
4. *Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии* (ООН, 2000) – ратифицирован Федеральным законом РФ от 07.05.2013 № 75-ФЗ;
5. *Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия* – ратифицирована Федеральным законом РФ от 07.05.2013 № 76-ФЗ;
6. *Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы* (Направление «Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия») – утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761.

Реализация дружественного ребенку правосудия – это прагматичный подход, направленный на повышение раскрываемости преступлений в отношении несовершеннолетних. Ниже рассматривается, каким образом основные принципы дружественного к ребенку правосудия, зафиксированные в обозначенных выше нормативно-правовых актах, могут быть применены следователем на практике при ведении опроса несовершеннолетнего.

## 1.1. Направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка

На всех этапах следственных действий *необходимо уделять первоочередное внимание наилучшему обеспечению интересов ребенка*. Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту.

*Обращение с любым ребенком должно происходить как с дееспособным свидетелем, который может быть допрошен и показания которого не должны считаться недействительными или недостоверными лишь по причине его возраста*, если возраст и степень зрелости ребенка позволяют ему давать ясные и заслуживающие доверия показания с использованием или без использования вспомогательных средств общения (игрушки, рисунки и пр.). Действие менее строгих правил дачи показаний несовершеннолетними, например отсутствие ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, а также иные меры и процедуры, дружественные к ребенку, *не умаляют важность и значение показаний ребенка*.

Необходимо *прилагать все усилия для создания максимально благоприятной для ребенка обстановки и наиболее подходящих условий*, с учетом возраста, степени зрелости, а также любых трудностей, которые ребенок может испытывать при общении.

Необходимо внедрять в практику *аудиовизуальные заявления от ребенка*, который стал жертвой или свидетелем преступления. Допросы ребенка должны проводиться, по возможности, в помещениях, специально оборудованных для этой цели. Необходимо предпринимать меры, чтобы все опросы жертвы или, когда это целесообразно, ребенка-свидетеля могли записываться на видеопленку. Записанные на видеопленку допросы принимаются в качестве показаний в ходе судебного разбирательства в соответствии с нормами, предусмотренными законодательством.

С 1 января 2015 г. в Российской Федерации становится обязательным применение видеозаписи или киносъемки в ходе следственных действий (допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний) с участием несовершеннолетнего (Федеральный закон от 28.12.2013 № 432-ФЗ). Рекомендации по оборудованию помещения, дружественного к детям, и инструкция по осуществлению видеозаписи допроса несовершеннолетнего представлены в *разделах 3 и 4* настоящего пособия.

Дети-жертвы и свидетели преступлений, а также их родители, опекуны и иные законные представители должны безотлагательно получать *надлежащую информацию* по таким вопросам, как:

- права родителя и ребенка, в частности права ребенка на этапе следственных действий и в судебном производстве;
- информация о процедурах, позволяющих избежать нарушения прав, включая обращение за помощью в суд, прокуратуру;
- информация о доступных медицинских, психологических, социальных службах;

- процедуры головного правосудия в отношении совершеннолетних и несовершеннолетних, включая информацию о значении показаний несовершеннолетних, сроках проведения допроса и способах дачи показаний, а также порядке допроса, применяемого в ходе расследования и судебного разбирательства;
- конкретные сроки и место проведения слушаний и других мероприятий;
- меры защиты.

В ходе всех процедур с участием ребенка необходимо применять **принцип срочности**, давать быстрый ответ и защищать наиважнейшие интересы ребенка в соответствии с нормами законодательства. Допрос ребенка необходимо осуществить после получения компетентными органами информации о происшествии, без неоправданной задержки. Исключением могут быть случаи, когда продление сроков отвечает наилучшим интересам ребенка. Например, в некоторых случаях может быть необходимо предоставить педагогу-психологу предварительно встретиться с ребенком и/или членами его семьи для подготовки к процедуре допроса.

## 1.2. Соответствие процедур допроса возрасту и уровню развития ребенка

Необходимо помнить, что возраст, уровень развития и переживаемый стресс могут непосредственно влиять на процессы запоминания, хранения и воспроизведения информации. Таким образом, **признание физической и психологической уязвимости детей-жертв и их особых потребностей приводит к необходимости специальной адаптации процедуры допроса**. При этом должны учитываться характер совершенного преступления (преступления насильственного характера, преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступления, совершенные законными представителями и лицами их заменяющими) и категории несовершеннолетних (пол, возраст, уровень развития).

**Количество допросов ребенка должно быть ограничено**. При необходимости проведения нескольких допросов, предпочтительно, чтобы они осуществлялись **одним и тем же лицом** для достижения целостного подхода и во имя наиважнейших интересов ребенка.

Руководителям следственных подразделений Следственного комитета РФ необходимо **«организовывать тщательную подготовку к процессуальным действиям с участием несовершеннолетних, исключив случаи необоснованного неоднократного производства с ними одних и тех же следственных действий**, а также иные организационные упущения и нарушения требований УПК РФ, вызывающие необходимость повторного производства следственных действий с несовершеннолетними» (Указание от 20.04.2010 № 62 «О мерах по обеспечению качества предварительного следствия по расследованию преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних»).

### 1.3. Действия следователя на этапе подготовки и ведения допроса

Действия следователя на этапе подготовки к допросу также важны, как и его действия непосредственно во время допроса.

**Подготовительный этап включает следующие мероприятия:**

- ***Сбор и изучение всей имеющейся информации об обстоятельствах дела, ребенке, семье, подозреваемом***, в том числе:
  - Беседа с родителем (чаще всего матерью ребенка): как родитель узнал о преступлении, кто ранее разговаривал с ребенком о преступлении (обвинениях), информация, которая может быть полезна для выстраивания контакта (увлечения, любимые игры, особенности речи).
  - Беседа с человеком, которому ребенок впервые рассказал о преступлении: обстоятельства и содержание данного рассказа.
- ***Предварительная встреча с родственниками ребенка и специалистами других ведомств, вовлеченными в процесс расследования*** (педагог, психолог, специалист органа опеки и попечительства, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних полиции). На этом этапе необходимо выяснить, кто будет непосредственно присутствовать при допросе ребенка, а кто будет наблюдать через зеркало Гезелла (двустороннее зеркало, которое при определенном освещении становится полупрозрачным с одной из сторон), по видеотрансляции или позже познакомится с записью допроса. Необходимо, чтобы при допросе присутствовали только напрямую связанные с процессом лица, которые не должны мешать ребенку давать показания. Взрослым, участвующим в допросах впервые (законным представителям, сотрудникам органов опеки и попечительства), необходимо рекомендовать занять позицию наименьшего вмешательства в процесс, контролировать свое вербальное и невербальное поведение.
- ***Подготовка помещения для допроса***, вспомогательных материалов (игрушки, принадлежности для рисования, анатомические куклы и т.п.), проверка техники. Необходимо продумать, как и когда будет составлен протокол допроса: в течение допроса или после его окончания (с примером оформления протокола допроса можно ознакомиться в разделе 2). Если следователь будет фиксировать информацию непосредственно в ходе допроса, необходимо подготовить ноутбук. Протокол допроса можно составить на основе видеозаписи – такой вариант дает возможность наиболее точного зафиксировать слова ребенка. «Показания допрашиваемого лица записываются от первого лица и по возможности дословно» (ч. 2 ст. 190 УПК РФ). Не следует заменять слова, используемые ребенком для описания действий или частей тела, «взрослой» терминологией, так как впоследствии это может привести к сомнениям в достоверности полученной информации в суде.
- ***Подготовка перечня вопросов***, которые необходимо задать несовершеннолетнему. В формулировании вопросов может оказать помощь педагог (педагог-психолог, психолог), знакомый с уровнем познавательного и речевого развития ребенка.

**Участие ребенка в допросе следует планировать заблаговременно** и прилагать все усилия для обеспечения непрерывного взаимодействия между ребенком, следователем и специалистами других служб (социальных, психологических, медицинских) в течение всего процесса расследования.

При подготовке к допросу, на этапе установления контакта и непосредственно в процессе допроса необходимо активно использовать информацию о ребенке, условиях его жизни и воспитания, полученных следствием в установленном законом порядке, и применять индивидуальный подход к выбору форм и методов сбора информации.

В течение следствия, необходимо информировать детей-жертв и свидетелей преступлений об их правах, их роли, о содержании, сроках, о ходе судопроизводства и принятых решениях по их делам. Необходимо также четко информировать детей о том, что их ожидает в ходе допроса, стремясь обеспечить максимальную степень определенности и предсказуемости. До начала допроса, ребенка необходимо ознакомить с помещением, а также с ролями и функциями сотрудников, участвующих в допросе. **Вся информация должна быть предоставлена на понятном ребенку языке и в такой форме, которая учитывает его возраст и степень зрелости.**

Необходимо помнить, что согласно УПК РФ, «потерпевшие и свидетели в возрасте до шестнадцати лет не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. При разъяснении указанным потерпевшим и свидетелям их процессуальных прав, предусмотренных соответственно статьями 42 и 56 настоящего Кодекса, им указывается на необходимость говорить правду» (ч. 2 ст. 191 УПК РФ). Помимо формального зачитывания процессуальных прав следователю рекомендуется объяснить процедуру допроса с учетом возраста и уровня развития ребенка. Ребенок должен до определенной степени контролировать ситуацию, например, иметь возможность делать перерыв, переспрашивать, поправлять и т.п. Подход к ребенку должен корректироваться в процессе допроса в зависимости от поведения ребенка и особенностей его реагирования на вопросы опрашивающего лица.

Ниже приведены примеры фраз, которые можно использовать для улучшения качества допроса несовершеннолетнего.

#### Для детей дошкольного возраста

- Я хочу понять тебя. Скажи мне, если ты думаешь, что я тебя не понимаю.
- Скажи мне, если ты не понимаешь меня.
- Скажи мне, если тебе неловко, стыдно говорить.
- Я не знаю, что с тобой случилось. Постарайся рассказать мне все, что ты помнишь.
- Не старайся угадывать правильный ответ. Отвечай так, как знаешь.
- Расскажи мне о том, что на самом деле произошло. Ничего не придумывай.
- Если ты в чем-то не уверен(а), скажи мне.
- Я не буду злиться и не буду недоволен(а), что бы ты ни сказал(а).

### Для детей школьного возраста

- Рассказывай только о тех вещах, которые являются правдой и на самом деле произошли.
- Если я неправильно пойму что-нибудь из того, о чем ты рассказываешь, пожалуйста, поправь меня. Я хочу понять, что произошло.
- Если ты не понимаешь что-нибудь из того, что я говорю, пожалуйста, скажи мне об этом.
- Если в какой-то момент тебе станет неловко, пожалуйста, скажи мне.
- Даже если ты думаешь, что я что-то уже знаю, пожалуйста, все равно расскажи мне об этом.
- Если ты не уверен(а), что ответить, пожалуйста, не угадывай. Скажи мне, что ты не уверен(а), прежде чем говорить об этом.
- Когда ты о чем-то мне рассказываешь, пожалуйста, помни: когда это случилось, меня там не было. Чем больше ты сможешь рассказать о том, что произошло, тем лучше я пойму.
- Пожалуйста, помни о том, что я не буду злиться и не буду тобой недоволен(а).

Прежде чем приступать к допросу по существу, **необходимо установить контакт с ребенком**, если это не было сделано ранее. Следователь в сотрудничестве с педагогом или психологом должны помочь ребенку преодолеть страх и стеснение.

- При общении с *детьми дошкольного возраста* можно провести «экскурсию» по помещению, предложить ребенку рассмотреть поближе игрушки. Можно использовать игры и творчество (вместе что-нибудь нарисовать, слепить; собрать крепость из конструктора и т.п.).
- С *младшими школьниками* можно поговорить о школе – любимых и нелюбимых предметах, одноклассниках; о домашних животных и планах на лето.
- Начало беседы с *подростками* можно посвятить их увлечениям, предпочтениям в одежде, музыке, кино. Важно проявлять искренний интерес к личности подростка, в этом возрасте дети очень чувствительны к фальши.

На установление контакта, в зависимости от обстоятельств, можно выделить от 5 до 20 минут. Вся совместная деятельность и тон предварительной беседы должны быть позитивными и нейтральными по отношению к обстоятельствам совершенного преступления (так, например, не следует говорить о школе, если есть подозрения, что в насилии виновен учитель).

**Продолжительность допроса должна учитывать возрастные особенности ребенка**, особенности восприятия речи взрослого (например, темп) и способность к концентрации внимания. Необходимо предусмотреть перерывы в процессе допроса для отдыха и приема пищи. Действующая до конца 2014 г. редакция УПК РФ особо не регламентирует продолжительность допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, поэтому рекомендуется опираться на положения

ч. 1 ст. 425 УПК РФ о допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). Согласно требованиям данной статьи, допрос несовершеннолетнего не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности более четырех часов в день. В дополнение, следователю необходимо учитывать, на какой период времени ребенок может сконцентрировать свое внимание, а именно:

- способность концентрации внимания *школьников* в зависимости от возраста и уровня развития может варьироваться от 30 минут до полутора часов, однако оптимальная продолжительность допроса – *45 минут* (один урок в школе);
- оптимальная продолжительность допроса *дошкольников* – *не более 20 минут*.

С 1 января 2015 г. вступают в силу новые положения ст. 191 УПК РФ, которые законодательно предусматривают более короткую продолжительность следственных действий с участием несовершеннолетних: «... *следственные действия с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до семи лет не могут продолжаться без перерыва более 30 минут, а в общей сложности – более одного часа, в возрасте от семи до четырнадцати лет – более одного часа, а в общей сложности – более двух часов, в возрасте старше четырнадцати лет – более двух часов, а в общей сложности – более четырех часов в день*» (Федеральный закон от 28.12.2013 № 432-ФЗ). Данные положения полностью соответствуют способностям детей разных возрастов к концентрации внимания.

**Необходимо свести к минимуму любые прерывания и отвлекающие факторы** для того, чтобы ребенок мог принимать участие в допросе в полную силу своих умственных способностей и в эмоционально стабильном состоянии. Рекомендуется назначать допросы в такое время дня, которое соответствует периоду активного бодрствования ребенка данного возраста. Не рекомендуется проводить допрос в то время, когда ребенок обычно ест или спит.

Во время допроса **слова, поза, движение и мимика следователя должны показывать уважение и принятие ребенка**. Слушать рассказ ребенка необходимо спокойно, с интересом и доверием к его словам, говорить понятно и не давить на ребенка. Если ребенок говорит фрагментарно, недостаточно подробно, можно возвращаться к тому или иному эпизоду отдельно, при этом надо избегать концентрации на самых психотравмирующих моментах. В случае обращения к эмоционально тяжелому материалу необходимо дать ребенку возможность эмоционально отреагировать воспоминания и при необходимости сделать перерыв, в противном случае эмоциональное состояние ребенка может негативно влиять на дальнейшую беседу.

Ниже представлены некоторые рекомендации о том, как следует формулировать вопросы при допросе несовершеннолетнего. УПК РФ говорит о том, что «задавать наводящие вопросы запрещается, в остальном следователь свободен при выборе тактики допроса» (ч. 2 ст. 189 УПК РФ). При этом рекомендуется учитывать особенности ведения допроса ребенка:

- Получить больше информации можно, используя открытые вопросы и избегая вопросов, на которые можно дать односложный ответ.

- При формулировании вопросов необходимо использовать простые слова, избегать специальных терминов, грамматически сложных вопросов. Необходимо помнить, что дети и во многих случаях подростки понимают и используют слова в прямом значении.
- Вместо местоимений (он, они, там, тут и пр.) рекомендуется использовать имена собственные и конкретные названия мест (в комнате, на кухне, на детской площадке и пр.). Например, вместо вопроса «Что он сделал, когда вошел туда?» следует спросить «Что сделал Коля, когда вошел в комнату?» Вопросы относительно времени можно связать с конкретными событиями и занятиями ребенка.
- Рекомендуется задавать не более одного вопроса за один раз, делать паузы после вопросов, чтобы ребенок смог отреагировать. Если задать несколько вопросов сразу, невозможно достоверно утверждать, на какой из вопросов ответил ребенок.
- При допросе по поводу сексуального насилия нужно определить вместе с ребенком, как он называет различные части тела, включая половые органы, и в дальнейшем в вопросах надо использовать обозначения, которые назвал ребенок.
- Вопросы должны быть заданы на языке, понятном ребенку.

Некоторые особенности развития когнитивной сферы и восприятия оказывают влияние на способности детей разных возрастов запоминать и воспроизводить информацию о событиях, произошедших с ними. Ниже приведены наиболее важные особенности, которые следует учитывать при проведении допроса ребенка.

### Дети дошкольного возраста (3-5 лет)

#### ***Возможно, в состоянии определить/сообщить:***

- свое имя, возраст, некоторых членов своей семьи;
- кто причинил им боль или трогал их;
- где им причинили боль или трогали;
- где они находились, когда им причинили боль или трогали;
- произошел эпизод единожды или их было много;
- могут наглядно, в соответствии с возрастом, описать части тела.

#### ***Как правило, не могут определить:***

- цвета, названия всех частей тела;
- сколько было эпизодов;
- достоверно хронометрировать события или сообщить, когда произошел эпизод.

#### ***Проблемы, характерные для данной возрастной группы:***

- языковые навыки сильно варьируют и быстро меняются;
- концентрация внимания непродолжительна;
- внимание сфокусировано на «здесь и сейчас», вчера – это уже «было давно»;
- нередко имеет место наглядная жестикация, которая иногда более детальна, чем вербальная речь;
- не умеют говорить «не знаю» или «я не понял(а) Ваш вопрос», как следствие – могут стараться ответить, даже если не поняли вопроса;

- иногда будут стараться «угадать правильный ответ» из желания понравиться взрослому; по этой причине следует избегать вопросов, требующих односложного ответа типа «да/нет»;
- речь может быть невнятной.

### — Дети младшего школьного возраста (6-11 лет) —

***В состоянии определить/сообщить все, что могут определить/сообщить дети дошкольного возраста, а также:***

- полное имя, возраст и всех членов своей семьи;
- цвета, названия всех частей тела;
- больше деталей по эпизодам, в том числе специфические (что чувствовали во время насилия, разговоры, запахи, вкусовые ощущения и т. п.);
- относительная частота эпизодов (каждый день, неделю, месяц);
- свой возраст на момент, когда насилие началось и закончилось;
- свое состояние (были ли синяки, кровотечения, боль) и поведение после насилия.

***Возможно, не в состоянии определить/понять:***

- абстрактные понятия;
- соотношение времени, скорости, размера, продолжительности;
- точные даты или верную хронологическую последовательность случаев насилия, если насилие было хроническим;
- точные временные рамки последствий насилия: физических симптомов, поведенческих реакций.

***Проблемы, характерные для данной возрастной группы:***

- реакция семьи и степень доверия являются очень важными факторами и могут влиять на желание ребенка говорить;
- дети могут считать, что они виноваты в совершенном против них насилии и несут ответственность за эмоциональные реакции членов семьи на информацию о насилии. Так, например, если мать ребенка присутствует на допросе и, услышав ту или иную информацию о происшествии, начинает бурно реагировать (кричать, плакать), ребенок может прекратить говорить. Следовательно необходимо оценить вероятность такого эмоционального реагирования присутствующих на допросе и заранее предупредить их о недопустимости такого поведения.

### — Подростки (12-17 лет) —

***В состоянии определить все то, что могут определить дети 6-11 лет, а также:***

- больше специфических/эмпирических деталей;
- как правило, понимают соотношение понятий времени, скорости, размера, продолжительности.

**Возможно, не в состоянии определить/понять:**

- как соотносятся друг с другом абстрактные понятия.

**Проблемы, характерные для данной возрастной группы:**

- могут иногда сообщать слишком много деталей, в том числе не относящихся к делу;
- могут по-своему понимать некоторые общие понятия, поэтому такие термины как «избить» и «изнасиловать» необходимо прояснять;
- для подростков большое значение имеет одобрение сверстников, и считают ли их «нормальными» (с физической и любой другой точки зрения);
- беспокойство по поводу возможной негативной реакции родителей, осуждения со стороны сверстников и смущения могут заставить подростка отказаться рассказывать о пережитом насилии;
- в присутствии родителей подростки могут отказываться говорить о том, что с ними произошло, особенно если речь идет о преступлении против половой неприкосновенности.

**Завершая допрос, следовательно рекомендуется** ответить на все вопросы, возникшие у ребенка, сообщить координаты и часы работы, имена и контакты специалистов, которые будут оказывать дальнейшую помощь семье. Следовательно необходимо объяснить ребенку и его законному представителю, какими будут его следующие шаги. Ребенка необходимо предупредить о возможности повторного допроса. Не рекомендуется давать обещания, которые следователь не сможет сдержать. Ребенка необходимо поблагодарить за участие в допросе, вне зависимости от результатов.

#### **1.4. Уважение к личности и достоинству ребенка, его частной и семейной жизни**

С каждым ребенком следует обращаться как с личностью, имеющей собственные потребности, пожелания и особенности восприятия. **Право быть выслушанным – это право ребенка, а не его обязанность.** При выслушивании или допросе ребенка, следователи и другие специалисты должны относиться к ребенку с заботой, чуткостью, справедливостью и уважением, с особым вниманием к его личной ситуации, благополучию и особым потребностям, а также с полным уважением к его физическому и психологическому здоровью, **без запугивания и смущения.** Улучшение обращения с детьми-жертвами и свидетелями преступлений **способствует повышению готовности детей и их семей сообщать о случаях насилия и оказывать более значительное содействие следствию.**

Все действия должны предприниматься на основе учета интересов ребенка в благоприятных условиях, отвечающих потребностям ребенка, и в соответствии с его возрастом и степенью интеллектуальной зрелости.

Вмешательство в личную жизнь ребенка должно ограничиваться требуемым минимумом при одновременном поддержании высоких стандартов сбора доказа-

тельств. **Необходимо обеспечить защиту частной жизни и личности ребенка** и принять меры, с целью избежать нежелательного распространения информации, которая может привести к нарушению конфиденциальности. Так, например, при направлении запроса в учебное учреждение не следует указывать характер и подробности совершенного в отношении ребенка преступления.

## **1.5. Усиление охранительной функции следствия по отношению к ребенку. Признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка**

Семейный кодекс РФ гласит: «Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий» (ч. 1 ст. 64 СК РФ). Это означает, что законный представитель несовершеннолетнего вправе присутствовать при его допросе (ч. 1 ст. 191 УПК РФ).

И ребенок, и родители (либо законные представители ребенка) должны получать информацию напрямую. То есть предоставление информации родителям не должно становиться заменой передачи информации ребенку.

**Мнения, потребности и проблемы детей должны быть озвучены и рассмотрены в ходе допроса** в соответствии с процессуальными нормами законодательства в тех случаях, когда затрагиваются их личные интересы. Необходимо сделать так, чтобы дети-жертвы и свидетели преступлений имели возможность свободно выражать свои мнения и опасения в отношении: своего участия в следственном процессе, опасений за свою безопасность от действий обвиняемого лица, предпочтительного для них порядка дачи свидетельских показаний и отношения к заключению, сделанному в ходе процесса. Необходимо обеспечить надлежащий учет мнений и опасений ребенка и, если специалисты не в состоянии учесть такие мнения и опасения, разъяснить ребенку причины этого.

**Необходимо обеспечивать защиту** детей-жертв и свидетелей, а также их семей и выступающих от их имени свидетелей, **от запугивания и применения мер возмездия.**

Необходимо помнить, что согласно законодательству РФ, ребенок-потерпевший дает **показания без присутствия обвиняемого.**

Необходимо **предпринимать особые меры защиты в отношении детей, чьи родители, членов семьи или опекунов обвиняют в правонарушениях по отношению к ним.** Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. В тех случаях, когда нахождение в семье представляет угрозу для ребенка, следует принимать меры по **уведомлению соответствующих органов о рисках в отношении безопасности и защиту ребенка от таких рисков** до начала, в течение и по завершении процесса отправления правосудия. Например, если в ходе допроса получена информация о том, что законные

представители подозреваются в преступлении в отношении ребенка, в неоказании помощи несовершеннолетнему, или законные представители оказывают давление на ребенка и препятствуют следствию, такая информация должна быть передана в органы опеки и попечительства. Более того, в таком случае может быть произведен отвод законного представителя от участия в следственных действиях и назначение в качестве законного представителя ребенка сотрудника органа опеки и попечительства (пример отвода законного представителя представлен в *приложении 3*).

Из Семейного Кодекса РФ:

**«Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке»** (ч. 1 ст. 65 СК РФ).

**«Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка»** (ч. 3 ст. 56 СК РФ).

**«Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. Орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей»** (ч. 2 ст. 64, ч. 2 СК РФ).

Если в ходе допроса получена информация об угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего со стороны лиц, проживающих совместно с ребенком, одним из вариантов обеспечения его безопасности может стать **временное устройство несовершеннолетнего в учреждение. Основаниями помещения в специализированные учреждения для несовершеннолетних**, нуждающихся в социальной реабилитации, являются (ч. 3 ст. 13 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»):

- 1) личное обращение несовершеннолетнего;
- 2) заявление родителей несовершеннолетнего или его законных представителей с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;
- 3) направление органа управления социальной защитой населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения

- системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 4) постановление лица, производящего дознание, следователя, прокурора или судьи в случаях задержания, ареста или осуждения родителей, или законных представителей несовершеннолетнего;
  - 5) акт оперативного дежурного районного, городского отдела (управления) внутренних дел, отдела (управления) внутренних дел иного муниципального образования, отдела (управления) внутренних дел закрытого административно-территориального образования, отдела (управления) внутренних дел на транспорте о необходимости помещения несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Копия указанного акта в течение пяти суток направляется в орган управления социальной защитой населения;
  - 6) акт органа опеки и попечительства о выявлении несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей.

В случаях противоречия интересов ребенка и его родителей или законных представителей, либо отсутствия родителей или невозможности получения их согласия, требуется согласие со стороны органов опеки и попечительства на временное устройство несовершеннолетнего.

## 1.6. Требования к подготовке следователей

Во избежание создания для ребенка дополнительных трудностей *опрос, допрос и другие формы расследования должны проводиться подготовленными специалистами.*

Руководителям следственных подразделений Следственного комитета необходимо предусмотреть меры для обеспечения надлежащей подготовки и отбора следователей, работающих с детьми-жертвами и свидетелями преступлений. В частности, следует организовать повышение квалификации следователей по тактике и методике допроса детей, привлекая к организации обучения соответствующих специалистов, в том числе психологов и педагогов. Руководителям следственных подразделений Следственного комитета необходимо *«поручать расследование преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, наиболее подготовленным следователям, обладающим необходимыми навыками работы с несовершеннолетними»* (Указание от 20.04.2010 № 62 «О мерах по обеспечению качества предварительного следствия по расследованию преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних»). Необходимость такой подготовки следователей обусловлена тем, что успешность допроса непосредственно связана с тем, насколько комфортно себя чувствует следователь при взаимодействии с ребенком, и насколько комфортно чувствует себя ребенок при взаимодействии со следователем.

*Все следователи, работающие с несовершеннолетними, должны в обязательном порядке проходить специальное обучение* по таким вопросам, как права де-

тей и меры их защиты, специализированные условия и процедуры, адаптированные для детей и применимые в ходе следственных действий. Следователи должны также обучаться приемам эффективного общения с детьми разных возрастных групп. Подготовка должна включать информацию по следующим темам:

- нормы, стандарты и принципы соблюдения прав человека, включая права ребенка;
- принципы и этические нормы исполнения служебных обязанностей;
- поведенческие особенности и физические признаки, которые могут свидетельствовать о том, что ребенок стал жертвой преступления;
- индикаторы опасности для жизни и здоровья ребенка;
- принципы соблюдения конфиденциальности, в том числе при обращении к сторонним организациям (учебным, медицинским учреждениям и пр.);
- специальные меры и методы оказания помощи детям-жертвам и свидетелям в процессе отправления правосудия;
- навыки эффективного общения с детьми разного возраста и уровня развития;
- навыки обращения с детьми-жертвами и свидетелями на основе внимания, понимания, конструктивного и ободряющего подхода;
- методы опроса и оценки, сводящие к минимуму риск нанесения психологической травмы ребенку, и при этом позволяющие получить информацию максимально высокого качества;
- методы защиты и представления доказательств и допроса детей-свидетелей;
- функции и профессиональные обязанности специалистов, работающих с детьми-жертвами и свидетелями преступлений.

## 1.7. Межведомственный подход: система специализированных вспомогательных служб

Детям-жертвам и свидетелям преступлений необходимо **обеспечить доступ к надлежащим вспомогательным услугам** с тем, чтобы их права и интересы должным образом представлялись и учитывались. Это необходимо для обеспечения полной социальной реабилитации детей, их полного физического и психологического восстановления.

Дети-жертвы и свидетели должны получать помощь со стороны специалистов с момента первоначального сообщения и до тех пор, пока существует потребность в таких услугах. В том числе **помощь специалистов должна быть оказана во время допроса**. Специалисты осуществляют меры, облегчающие дачу детьми свидетельских показаний или представление иных доказательств, путем налаживания процесса общения и разъяснения ребенку процесса и процедур расследования.

При расследовании преступлений в отношении несовершеннолетнего **необходимо обеспечить обязательное участие его законных представителей или представителя, а также в предусмотренных законом случаях – педагога или психолога:**

*«Допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению следователя и допрос потерпевшего и свидетеля в возрасте от че-*

*тырнадцати до восемнадцати лет проводятся с участием педагога» (ч. 1 ст. 191 УПК РФ);*

*«В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно» (ч. 3 ст. 425 УПК РФ).*

С 1 января 2015 г. вступят в силу изменения ст. 191 УПК РФ, согласно которым при проведении следственных действий *«с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно», а для несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет, педагог или психолог приглашается по усмотрению следователя* (Федеральный закон от 28.12.2013 № 432-ФЗ).

В целях реализации межведомственного подхода к оказанию помощи детям-жертвам преступлений в Санкт-Петербурге создана специальная служба, осуществляющая психологическую реабилитацию детей-жертв насилия, а также оказывающая помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей. *Служба межведомственного взаимодействия* создана в целях реализации п. 3.30 Плана реализации в Санкт-Петербурге Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30.11.2010 г., утвержденного Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2011 г. № 3-рп и в соответствии с Распоряжением Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 18.03.2011 г. № 66р на базе Санкт-Петербургского государственного учреждения социальный приют для детей «Транзит». С более подробной информацией о принципах работы этой службы можно ознакомиться в *приложении 4*.

## Раздел 2. Методика и тактика допроса несовершеннолетних. Принципы составления протокола допроса

### 2.1. Применение видеозаписи в ходе следственных действий с участием несовершеннолетнего

По складывающейся судебной практике, допрос несовершеннолетних потерпевших, а в необходимых случаях – и свидетелей, должен производиться **с применением видеозаписи**. Это делается, прежде всего, чтобы с одной стороны не подвергать ребенка допросу в суде зачастую уже спустя длительное время после пережитого события, а с другой – зафиксировать показания ребенка непосредственно после преступления. Основными преимуществами использования видеозаписи являются:

- видеозапись позволяет более точно по сравнению с письменным протоколом зарегистрировать показаний ребенка, включая регистрацию его невербального поведения (эмоциональные реакции ребенка, особенности его мимики, жестов);
- видеозапись позволяет сократить число опросов несовершеннолетнего в ходе расследования уголовного дела, а также позволяет проводить судебные заседания без участия несовершеннолетнего.

**С 1 января 2015 г. в силу вступают следующие изменения УПК РФ**, которые делают обязательным применение видеозаписи следственных действий с участием несовершеннолетнего и их демонстрацию в суде без присутствия ребенка (Федеральный закон от 28.12.2013 № 432-ФЗ):

- вступает в силу ч. 5 ст. 191 УПК РФ следующего содержания: **«Применение видеозаписи или киносъемки обязательно в ходе следственных действий, предусмотренных настоящей главой, с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, за исключением случаев, если несовершеннолетний потерпевший или свидетель либо его законный представитель против этого возражает. Материалы видеозаписи или киносъемки хранятся при уголовном деле»;**
- вступает в силу ч. 6 ст. 281 УПК РФ следующего содержания: **«Оглашение показаний несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства, а также демонстрация фотографических негативов и снимков, диапозитивов, сделанных в ходе допросов, воспроизведение аудио- и видеозаписи, киносъемки допросов осуществляются в отсутствие несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля без проведения допроса. По ходатайству сторон или по собственной инициативе суд выносит мотивированное решение о необходимости допросить несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля повторно».**

Дополнительно необходимо отметить, с 1 января 2015 г. ст. 191 УПК РФ будет называться **«Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и про-**

*верки показаний с участием несовершеннолетнего*». Таким образом, требования данной статьи будут распространяться не только на ведение допроса, но и на другие следственные действия с участием несовершеннолетних потерпевших или свидетелей.

Рекомендации по оборудованию специализированного помещения и инструкции по осуществлению видеозаписи допроса представлены в *разделах 3 и 4* настоящего пособия.

## 2.2. Участие в допросе педагога, педагога-психолога, психолога

Согласно действующей до конца 2014 г. редакцией ст. 191 УПК РФ, допрос несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет предполагает **обязательное участие педагога**, по усмотрению следователя педагог допускается к свидетелю или потерпевшему в возрасте с 14 до 18 лет.

С 1 января 2015 года вступает в силу новая редакция ч. 1 ст. 191 УПК РФ (Федеральный закон от 28.12.2013 № 432-ФЗ), согласно которой при проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, **не достигшего возраста шестнадцати лет** либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, **участие педагога или психолога обязательно**. При производстве указанных следственных действий с участием несовершеннолетнего, достигшего возраста шестнадцати лет, педагог или психолог приглашается по усмотрению следователя.

Также с 1 января 2015 г. вступает в силу ч. 4 ст. 191 УПК РФ, которая особо выделяет категорию уголовных дел о преступлениях **против половой неприкосновенности несовершеннолетнего**: по этой категории уголовных дел при проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, **участие психолога обязательно**.

В целях недопущения усугубления психической травмы потерпевшего, следует стремиться к тому, чтобы допрос ребенка был **однократным**. Следовательно, перед проведением допроса следователю **необходимо тщательно изучить материалы уголовного дела**, определить предмет доказывания преступления (в соответствии с диспозициями ст.ст.131-135 УК РФ), определить план допроса, составить список вопросов, которые необходимо задать. Недопустимо задавать наводящие вопросы, то есть вопросы, содержащие в себе ответ. Список вопросов нужно формировать в целях выяснения обстоятельств, предусмотренных ст. 73 УПК РФ: время и место совершения преступления, содержание объективной стороны преступления, характер вреда, причиненного преступлением, обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.

Перед началом допроса нужно посвятить в обстоятельства совершенного преступления участвующего в допросе педагога (педагога-психолога, психолога), вместе

с ним продумать формулировки вопросов, тактику проведения допроса, заранее договориться о том, кто будет задавать вопросы. Для направления допроса возможно договориться о системе условных знаков, которые помогут определить тактику допроса, очередность вопросов и т.п.

Необходимо помнить, что вопросы при производстве следственного действия задаются следователем, а с разрешения следователя – другими участниками следственного действия. Если вопрос сформулирован участвующим лицом некорректно, необходимо его переформулировать или отвести. В то же время педагог (педагог-психолог, психолог) может помочь скорректировать вопрос следователя, сделать его доступным для понимания ребенка.

### 2.3. Продолжительность следственных действий с участием несовершеннолетнего

При планировании допроса важно учитывать возрастные особенности детей и правила общения с детьми школьного и дошкольного возраста (см. *раздел 1.2 и 1.3* настоящих методических рекомендаций). Время для допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего УПК РФ в настоящее время специально не оговорено, однако целесообразно, учитывая временной период концентрации ребенком внимания и применяя аналогию права, не превышать лимит времени, отведенный законодателем для допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), то есть два часа без перерыва, а в общей сложности не более четырех часов в день (ч. 1 ст. 425 УПК РФ). Настоящий порядок сохраняет свое действие до конца 2014 г.

**С 1 января 2015 года вступят в силу изменения ч. 1 ст. 191 УПК РФ (Федеральный закон от 28.12.2013 № 432-ФЗ), согласно которым предъявляются следующие требования к продолжительности следственных действий:**

- с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте *до 7 лет* следственные действия не могут продолжаться без перерыва *более 30 минут*, а в общей сложности – *более одного часа в день*;
- с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте *от 7 до 14 лет* следственные действия не могут продолжаться без перерыва более одного часа, а в общей сложности – *более двух часов в день*;
- с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте *старше 14 лет* следственные действия не могут продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности – *более четырех часов в день*.

### 2.4. Разъяснение несовершеннолетнему его прав и обязанностей

Разъяснение объема процессуальных прав и обязанностей является обязательным. Отсутствие данной процедуры на видеозаписи допроса может привести к тому, что следственное действие будет признано незаконным. Разъяснение прав и обязанностей должно проводиться *в доступной для ребенка форме*. Подходящие

формулировки заранее можно обсудить с педагогом (педагогом-психологом, психологом), который обладает знаниями о возрастных особенностях детей. Необходимо учесть, что несовершеннолетние свидетели и потерпевшие не предупреждаются об уголовной ответственности по ст.ст. 307-308 УК РФ, им в доступной для их возраста форме разъясняется обязанность говорить правду.

Если ребенок не владеет навыками письма или чтения, не может подписать или прочитать протокол, это удостоверяется отметкой следователя в протоколе, вместо ребенка расписывается законный представитель.

## 2.5. Участие законного представителя. Мотивированный отвод

Согласно ст. 191 УПК РФ, при производстве следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля вправе присутствовать его **законный представитель**. Здесь необходимо учесть, что в случаях, когда у законного представителя есть заинтересованность в определенном исходе дела и он/она может оказывать давление на ребенка, следователю необходимо вынести мотивированное постановление об отводе законного представителя, с обязательным указанием на причины такого отвода. В судебной практике Санкт-Петербурга уже имеются прецеденты признания такого отвода законным (см. пример в *приложении 1*). Кроме того, необходимо учитывать, что аналогичные положения содержатся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Согласно данному Постановлению, законный представитель несовершеннолетнего подсудимого может быть отстранен судом от участия в судебном разбирательстве, если имеются основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего. В числе оснований для отстранения называется **«злоупотребление процессуальными и иными правами, отрицательное влияние на несовершеннолетнего, создание препятствий для выяснения обстоятельств, имеющих значение для дела»**.

Согласно вступившей в силу с 10.01.2014 г. ч. 3 ст. 191 УПК РФ, **следователь вправе не допустить к участию в допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля его законного представителя и (или) представителя, если это противоречит интересам несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля**. В этом случае следователь обеспечивает участие в допросе другого законного представителя несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

Еще одно нововведение 2014 года (ч. 2.2. ст. 45 УПК РФ), состоит в том, что по постановлению следователя **законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего может быть отстранен** от участия в уголовном деле, если имеются основания полагать, что **его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего потерпевшего**. В этом случае к участию в уголовном деле допускается другой законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего.

В случае если ребенок отказывается давать показания в присутствии законного представителя, необходимо предложить законному представителю участвовать

в допросе, находясь в помещении за зеркалом Гезелла. Об этом факте необходимо сделать отметку в протоколе допроса.

С 1 января 2015 года вступает в силу ч. 2.1. ст. 45 УПК РФ, согласно которой по ходатайству законного представителя несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста шестнадцати лет, в отношении которого совершено преступление против половой неприкосновенности, участие адвоката в качестве представителя такого потерпевшего обеспечивается следователем или судом. В этом случае расходы на оплату труда адвоката компенсируются за счет средств федерального бюджета.

## 2.6. Регистрация показаний несовершеннолетнего. Составление протокола допроса

Показания допрошенного лица должны приводиться от первого лица и **в тех словах и выражениях**, которые использует несовершеннолетний. Если несовершеннолетний употребляет «взрослую» терминологию, необходимо специально уточнять, откуда он знает и как понимает эти термины.

Дополнительного уточнения требуют случаи угроз насилием или убийством, тогда у ребенка необходимо выяснять, как он воспринимал эти угрозы. Протокол допроса не должен содержать юридических формулировок, если ребенок сам их не употребляет или употребляет, неправильно понимая их значение.

Кроме того, при производстве предварительного следствия нужно учитывать, что разглашение данных о частной жизни несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста четырнадцати лет, без согласия его законного представителя не допускается (ч. 3 ст. 161 УПК РФ).

Полученная в ходе опроса ребенка информация фиксируется в протоколе, оформленном в соответствии с общими правилами производства допроса и фиксации полученных в его ходе сведений, предусмотренные ст. 187-190, 166, 167 УПК РФ, перечень которых пополняется положениями ст. 191 УПК РФ об особенностях ведения следственных действий с участием несовершеннолетних. Качество представления полученных данных в форме протокола может оказывать значительное влияние на успех представления материалов дела в суде, а, следовательно, и на то, будет ли ребенок защищен от дальнейшего вреда. С примерным бланком протокола можно ознакомиться в *приложении 3*.

Оформление всех частей протокола требует внимания со стороны следователя. Однако, особо остановимся на оформлении той части, где представлены показания потерпевшего (свидетеля) по существу дела, поскольку на практике именно здесь возникает наибольшее количество сложностей.

**Вводная часть протокола** содержит сведения о месте, дате, времени производства следственного действия, лице, составившем протокол и допрашиваемом. Во вводной части протокола делается отметка о факте разъяснения потерпевшему его прав, обязанностей и ответственности (за исключением лиц, не достигших возраста 16 лет), положения ст. 51 Конституции РФ, удостоверенная подписью по-

терпевшего. Должны быть также указаны сведения о лицах, участвующих в производстве допроса и о разъяснении им их прав и обязанностей (ответственности). В частности, при допросе несовершеннолетнего до 14 лет (с 01.01.2015 – до 16 лет) в обязательном порядке должен участвовать педагог (с 01.01.2015 – педагог или психолог). В случае применения видеозаписи, киносъемки, других технических средств в протоколе допроса должны быть указаны условия и порядок использования технических средств (включая точное наименование вида, марки, модели) с обязательной отметкой о предупредении участвующих в допросе лиц о применении при производстве следственного действия технических средств.

**Содержательная (описательная) часть протокола** начинается с предложения допрашиваемому в форме свободного рассказа изложить сведения о совершенном (готовящемся, совершаемом) в отношении него преступного деяния. Отступление от этого правила может быть обусловлено тем, что проводится повторный допрос с целью уточнения или дополнения сведений, рассказанных потерпевшим на первом допросе.

Предметом показаний потерпевшего являются любые сведения, относящиеся к предмету доказывания по конкретному уголовному делу. Иными словами, в ходе допроса должны выясняться обстоятельства, подлежащие доказыванию, а именно: место и время событий, а также какие конкретно действия происходили в момент предполагаемого преступления.

После свободного рассказа, следователь приступает к постановке вопросов перед допрашиваемым. Первоочередное значение при допросе потерпевшего имеют вопросы об обстоятельствах совершенного деяния (времени, месте, способе совершения и т.д.) и его участниках (членах преступной группы, очевидцах, иных потерпевших).

В зависимости от совершенного деяния, целесообразна постановка вопросов относительно событий, предшествующих преступлению или последовавших за ним. Потерпевший также может быть допрошен и о своих взаимоотношениях с обвиняемым (подозреваемым), свидетелями. В большей степени это имеет значение при выяснении объективных и субъективных факторов, влияющих на достоверность показаний допрашиваемого (опасения возмездия, личные неприязненные отношения и т.п.). Установление характера взаимоотношений играет существенную роль при восстановлении картины произошедшего и оценке достоверности показаний потерпевшего. Вопросы, касающиеся противоправного или аморального поведения допрашиваемого должны иметь тактичную форму и не выходить за пределы предмета его допроса. Показания потерпевшего, задаваемые вопросы и ответы на них заносятся в протокол в той последовательности, которая имела место в ходе следственного действия и, по возможности, дословно. Особое значение требование закона приобретает при оценке поставленных перед потерпевшим вопросов, исключая постановку запрещенных законом наводящих вопросов. Если вопросы потерпевшему заданы различными участниками следственного действия, в протоколе должно быть отражено, кто именно задал конкретный вопрос.

В протоколе допроса потерпевшего недопустимо фиксирование свободного рассказа, вопросов и ответов на них, выраженных в нецензурной, жаргонной или иной, уничижающей нормы нравственности форме. Показания потерпевшего в такой ситуации подлежат переформулировке, по своему смысловому содержанию сходной с первоначальной.

Если в отношении потерпевшего совершено несколько преступных посягательств, описательную часть протокола допроса целесообразно представить в форме нескольких частей, содержащих сведения относительно каждого преступного эпизода.

Не имеют доказательственного значения ответы потерпевшего, данные на вопросы, носящие наводящий характер, и полученные от потерпевшего без его осознанного согласия вопреки положениям ст. 51 Конституции РФ.

По завершению допроса (если производится видеозапись следственного действия – то перед окончанием видеозаписи) следователь должен сообщить участникам место, где будет составлен протокол следственного действия, где и когда они смогут с ним ознакомиться и подписать.

**Удостоверительная часть протокола** фиксирует сведения об ознакомлении допрашиваемого с протоколом и способ ознакомления, о чем в протоколе делается соответствующая запись. Ходатайство допрашиваемого о дополнении и об уточнении протокола подлежит обязательному удовлетворению. После ознакомления с протоколом, правильность произведенных в нем записей подтверждается подписями допрошенного и всех лиц, принимавших участие в допросе. При этом допрошенные лица подписывают каждую страницу протокола (ч. 8 ст. 190 УПК).

Отказ от подписания протокола допроса или невозможность его подписания лицами, участвовавшими в допросе, удостоверяется в порядке, установленном статьей 167 УПК.

Если была произведена видеозапись следственного действия, то в протоколе обязательно должны содержаться сведения о том, что все участники следственного действия ознакомились с протоколом и с полученной видеозаписью и подтверждают их соответствие друг другу и фактическим обстоятельствам, установленным в ходе следственного действия.

На основе первого опыта применения видеозаписи допросов, были выявлены следующие частые ошибки, допускаемые при проведении допроса несовершеннолетних и составлении протокола:

1. Следователь заменяет слова и выражения, употребляемые ребенком, на свои собственные, взрослые, «правильные» термины. Впоследствии это приводит к сомнениям суда в достоверности полученных показаний. **Важно: в протоколе следует дословно фиксировать обороты и выражения, используемые ребенком.**
2. Участникам следственных действий не разъясняются их права и обязанности, что впоследствии приводит к признанию следственного действия незаконным.
3. Следователь в ходе допроса использует наводящие вопросы, что также приводит к признанию следственного действия незаконным.

Ниже представлен пример протокола допроса несовершеннолетнего потерпевшего, составленного с учетом изложенных выше рекомендаций. Все имена и даты являются вымышленными.

## ПРОТОКОЛ допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля)

г. Санкт-Петербург

« 15 » апреля 2013 г.

Допрос начат в 9 Ч 25 мин

Допрос окончен в 10 Ч 40 мин

*Старший следователь следственного отдела по Адмиралтейскому району Главного следственного управления Следственного комитета РФ по г. Санкт-Петербургу*

(должность следователя,

*Старший лейтенант юстиции Иванова И.В.*

звание, фамилия, инициалы)

в помещении *кабинетов №№ 21 и 22 следственного отдела по Фрунзенскому району Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д. 26*

(каком именно)

с участием защитника \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество адвоката)

предъявившего удостоверение \_\_\_\_\_

(номер удостоверения, кем и когда оно выдано)

ордер \_\_\_\_\_

(его номер, дата выдачи, кем выдан (полное наименование адвокатского образования))

а также законного представителя *Петровой Ольги Ивановны, проживающей по*

(фамилия, имя, отчество, место жительства)

*адресу: Санкт-Петербург, Фонарный пер., д. 25, кв. 4 (там же место регистрации)*

педагога - *психолога Санкт-Петербургского государственного учреждения*

(фамилия, имя, отчество,

*социальный приют для детей «Транзит» Сидоровой Елены Константиновны,*

место работы,

*проживающей по адресу пр. Стачек, д. 181, кв. 8*

а при необходимости место жительства)

в соответствии со ст. 189, 190 и 191 УПК РФ допросил по уголовному делу № 12345

\_\_\_\_\_ в качестве потерпевшего (свидетеля) несовершеннолетнего:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

*Петрову Светлану Дмитриевну*

2. Дата рождения 01.07.2008

3. Место рождения г. Санкт-Петербург

4. Место жительства и (или) регистрации Санкт-Петербург,

Санкт-Петербург, Фонарный пер., д. 25, кв. 4

телефон 555-55-55

5. Гражданство РФ

6. Образование Посещает дошкольное учреждение

7. Семейное положение, состав семьи Проживает с матерью Петровой О.И.,

сестрой Петровой П.Д., 2010 г.р.

8. Место работы или учебы ДОУ № 1111

телефон 111-11-11

**Потерпевший (свидетель)**



(подпись)

9. Наличие судимости Нет

(когда, каким судом был осужден,

по какой статье УК РФ, вид и размер наказания, когда освобожден)

10. Данные о паспорте или ином документе, удостоверяющем личность  
несовершеннолетнего Свидетельство о рождении 1-АК N123456, выдан 09.07.2008

отделом ЗАГС Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

11. Иные данные о личности несовершеннолетнего На учете в ПДН

и НД не состоит

с участием Законного представителя потерпевшего – Петрова Ольга Ивановна

(процессуальное положение, фамилия, имя, отчество каждого лица, участвовавшего

Педагог-психолог Сидорова Елена Константиновна

в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности)

Участвующим лицам объявлено о применении технических средств – программно-аппаратного комплекса, предназначенного для непрерывной видеозаписи следственного действия, состоящего из соединенных между собой элементов, размещенных в кабинетах №№21 и 22:

1) в кабинете № 21: системный блок MicroXperts «ManagerM12-11 SE» с установленными на нем операционной системой WindowsXP и программой MilestoneEssential на 2 камеры, предназначенной для работы с видеозаписью; монитор Benq BL902M; манипулятор типа «мышь», клавиатура;

2) в кабинете № 22: видеочасть bewardbd 4330, видеочасть купольная bewardbd 4330D, выносной микрофон comcom шорох 7.

Данные технические средства применяются следователем, проводящим следственное действие.

Специалисту (эксперту) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

разъяснены его права и обязанности, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ.

**Специалист (эксперт)**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности, предусмотренные ст. 45, 58 и 168 УПК РФ. Права и обязанности мне понятны.

**Законный представитель**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Педагог**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности потерпевшего (свидетеля), предусмотренные ст. 42 (56) и 191 УПК РФ. Мне также разъяснено, что в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации я не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ.

При согласии дать показания я предупрежден о том, что мои показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае моего последующего отказа от этих показаний.

**Потерпевший (свидетель)**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В соответствии с частью второй ст. 191 УПК РФ несовершеннолетнему потерпевшему (свидетелю) разъяснена необходимость говорить только правду.

**Потерпевший (свидетель)**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ и за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ предупрежден<sup>1</sup>

**Потерпевший (свидетель)** \_\_\_\_\_

(подпись)

По существу уголовного дела могу показать следующее: \_\_\_\_\_

(излагаются показания потерпевшего)

\_\_\_\_\_  
(свидетеля) от первого лица, по возможности дословно, а также поставленные ему вопросы и ответы на них)

**Вопрос следователя (ВС):** *Привет, Света. Меня зовут Ирина Валерьевна. Моя работа разговаривать с детьми и следить за тем, чтобы детей и их родных не обижали. И я хочу с тобой немного поговорить. Как ты на это смотришь?*

**Ответ потерпевшего (ОП):** Хорошо.

**ВС:** *Вместе с нами при разговоре будут присутствовать твоя мама, а также Елена Константиновна, ее работа тоже помогать детям. Ты согласна?*

**ОП:** Да.

**ВС:** *Давай договоримся о правилах. У тебя в садике есть какие-нибудь правила?*

**ОП:** Да.

**ВС:** *Расскажи мне, какие правила есть у тебя в садике?*

**ОП:** Ну, например, не шуметь в тихий час, а спать. Когда идем гулять, то идти вдвоем и друг за другом.

**ВС:** *Хорошо. Давай договоримся, что ты мне будешь говорить только правду.*

**ОП:** Хорошо, я буду говорить по-честному.

**ВС:** *Скажи, как ты думаешь, что значит говорить правду?*

**ОП:** Это когда, что-то произошло, и ты говоришь, как было, по-честному.

**ВС:** *Хорошо. А как ты понимаешь слово «ложь»?*

**ОП:** Это когда ты что-то сам придумал и говоришь это, а на самом деле было не так.

**ВС:** *Если я тебе покажу ручку и скажу, что это карандаш, это будет что?*

**ОП:** Неправда, потому что это ведь ручка.

**ВС:** *А если я тебя спрошу, как зовут мою собаку, ты что ответишь?*

**ОП:** Не знаю.

<sup>1</sup> Данная графа заполняется при допросе несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля), достигшего возраста шестнадцати лет.

**ВС:** Это правильный ответ, потому что ты действительно не знаешь, как зовут мою собаку. И если ты не знаешь ответ на какой-то вопрос, так и говори: не знаю.

**ОП:** Хорошо.

**ВС:** И если тебе кажется, что я что-то не поняла или ты хочешь уточнить, не стесняйся, расскажи еще раз или скажи, что я не так поняла.

**ОП:** Хорошо.

**ВС:** И если ты не понимаешь вопрос, который я задаю – переспроси меня.

**ОП:** Хорошо.

**ВС:** Расскажи, что тебе нравится делать?

**ОП:** Я люблю играть в куклы и смотреть мультики, а еще мне нравится есть мороженое и шоколад.

**ВС:** Расскажи, где ты живешь?

**ОП:** Я живу в квартире.

**ВС:** А адрес квартиры можешь назвать?

**ОП:** Да, меня мама и папа научили, Фонарный переулок, дом 25, квартира 4.

**ВС:** А с кем ты живешь в этой квартире?

**ОП:** Я живу с мамой и сестрой. Раньше с нами жил папа, но сейчас не живет.

**ВС:** А как зовут маму и папу?

**ОП:** Маму зовут – Петрова Ольга Ивановна, а папу – Петров Дмитрий Евгеньевич.

**ВС:** Где сейчас твой папа?

**ОП:** Не знаю, приехали полицейские и забрали его.

**ВС:** Из-за чего папу забрали полицейские?

**ОП:** Не знаю, мама на папу сильно ругалась, кричала.

**ВС:** Мама с папой часто ругались?

**ОП:** Нет, не часто ругаются. Последний раз очень давно ругались.

**ВС:** Давно

**ОП:** Да, давно, когда мы с папой в ванной играли, тогда мама зашла к нам и стала кричать на папу.

**ВС:** Из-за чего мама кричала на папу?

**ОП:** Не знаю, но когда она стала кричать, мы с папой сразу перестали играть.

**ВС:** Расскажи, как вы играли с папой?

**ОП:** Папа набрал мне воду в ванну и дал мне надувных уточек. Одна уточка была мама, а другая папа, я играла как бы в семью. А потом папа захотел играть со мной. Папа разделся и сел ко мне в воду и взял одну уточку. Мы играли, как будто ходили-гуляли, купались, спали, все как взаправду. Так вот играли.

**ВС:** Какая одежда осталась на папе?

**ОП:** Никакой, он совсем разделся. И он, и я были полностью без одежды.

**ВС:** Как часто вы с папой играли без одежды?

**ОП:** Это был первый раз.

**ВС:** Что папа делал, после того как разделся и сел к тебе в ванну?

**ОП:** Он взял уточку-маму, стал за нее играть. После этого папа спросил меня, а сильно ли я его люблю. Я ответила: «сильно». Тогда он сказал, чтобы я его поцеловала в щеку и села к нему на коленки.

**ВС:** Что было дальше?

**ОП:** Я увидела, что у папы стала большая «писька». Я засмеялась. Папа мне сказал, чтобы я не боялась.

**ВС:** Света, что такое «писька»?

**ОП:** Это то, чем писают.

**ВС:** А где это находится, покажи на куклах (подает куклу).

**ОП:** Это между ног у людей есть (показывает на кукле).

**ВС:** Откуда ты знаешь, что оттуда писают?

**ОП:** Я в садике видела. У мальчиков и девочек писки разные.

**ВС:** Ты видела раньше «письку» у папы?

**ОП:** Нет, тогда я видела ее первый раз. Папа предложил мне потрогать его писку. Он сказал, что так делают взрослые. Я согласилась и потрогала один раз. Я спросила у папы, почему у него писка выросла, а он ответил, что это тайна, ее нельзя никому рассказывать. Он попросил поцеловать его писку.

**ВС:** Поцеловать?

**ОП:** Да, но я не хочу об этом говорить, папа сказал, что это тайна.

**ВС:** Света, помнишь в начале разговора я просила тебя говорить правду. Нам с твоей мамой нужно понять, что произошло. От мамы не должно быть тайн. Мы все вместе хотим разобраться, что случилось на самом деле. Никто из посторонних людей тайну не узнает. Ты веришь нам?

**ОП:** Да, я верю вам и маме.

**ВС:** *Мы надеемся, что ты нам расскажешь, что было дальше.*

**ОП:** Я поцеловала папину писю. А потом папа встал рядом с ванной и стал гладить свою писю.

**ВС:** *Гладить?*

**ОП:** Да, папа взял писю вот так (показывает кулак) и стал ее гладить, а я сидела в ванной и играла с уточками. Тут в ванну вошла мама и стала ругаться на папу.

**ВС:** *А где была мама, когда вы с папой играли в ванной комнате?*

**ОП:** Мама готовила кушать на кухне. Потом она ругалась с папой, а потом пришла ко мне и спросила, что делал папа, я сказала, что он стоял рядом, а я играла в уточек.

**ВС:** *Можешь назвать день, когда вы играли с папой?*

**ОП:** Это было давно, уже не помню.

**ВС:** *Ты знаешь времена года?*

**ОП:** Да.

**ВС:** *Перечисли их, пожалуйста.*

**ОП:** Зима, весна, лето, осень.

**ВС:** *Спасибо, ты молодец. А можешь описать каждое время года?*

**ОП:** Да. Зима – это когда идет снег и холодно. Весна – когда снег тает. Летом все листики на деревьях растут и травка, а еще можно купаться на речке. Осенью, когда листочки с деревьев падают.

**ВС:** *А ты помнишь, какое было время года, когда папа тебе рассказал тайну?*

**ОП:** Да, зима, потому что был снег.

**ВС:** *Расскажи, какие праздники, которые отмечают зимой?*

**ОП:** Новый год, когда елку наряжают, и Дед мороз подарки дарит.

**ВС:** *Что тебе Дед мороз подарил на последний новый год?*

**ОП:** Куклу, я назвала ее Марусей.

**ВС:** *Скажи, а когда папа тебе рассказал тайну, Маруся у тебя уже была?*

**ОП:** Да, Маруся уже была.

**ВС:** *А в Новый год у вас была елка?*

**ОП:** Да была.

**ВС:** *А когда папа тебе рассказал тайну, елка еще была?*

**ОП:** Не помню.

**ВС:** *Какие праздники вы отмечаете в детском садике?*

**ОП:** Много, уже не помню.

**ВС:** *Вы 23 февраля в садике отмечаете? Это праздник, когда только мальчиков поздравляют.*

**ОП:** Да конечно, мы дарили подарки мальчикам.

**ВС:** *А когда вы только мальчиков поздравляли, папа тебе уже рассказал тайну?*

**ОП:** Да я тогда уже знала тайну.

**ВС:** *Света, расскажи мне о том дне, когда папу забрали полицейские.*

**ОП:** Это было вчера. Мы с папой снова решили поиграть в уточек.

**ВС:** *Как ты понимаешь слово «вчера»?*

**ОП:** Это когда поспишь один раз.

**ВС:** *Расскажи, как вы вчера играли?*

**ОП:** Мы с папой сели в ванну. Там была вода. Папа попросил погладить писю, сказал, что она у него болит. Я согласилась помочь папе. А писька становилась большой и твердой. Папа сказал, что я ему помогла и вылечила его. Я обрадовалась. Папа сказал, что сильно меня любит и хочет поцеловать мою писю. Я согласилась. Папа посадил меня на стиральную машину, которая стоит рядом и стал целовать мне письку.

**ВС:** *Папа что-то говорил или делал, когда целовал твою писю?*

**ОП:** Папа ничего не говорил, только опять гладил свою писю.

**ВС:** *Как он гладил свою писю?*

**ОП:** Он целовал мою письку, а свою держал в кулаке и гладил.

**ВС:** *Когда папа перестал целовать твою писю?*

**ОП:** Домой пришла мама, зашла в ванну, увидела, как мы играем. Мама очень сильно стала ругаться на папу. Потом приехали полицейские и увезли папу.

**ВС:** *Вы часто играли с папой в уточек?*

**ОП:** Нет, вчера был второй раз, до этого мама не разрешала папе меня купать.

**ВС:** *А вчера разрешила?*

**ОП:** Нет, ее дома не было.

**ВС:** Света, большое тебе спасибо, что ты нам рассказала то, что произошло. Может, ты хочешь еще что-нибудь добавить?

**ОП:** Нет, больше ничего.

**ВС:** У меня сейчас больше нет вопросов. Но может быть так, что нам понадобится еще что-то у тебя спросить. Тогда нам придется еще раз с тобой встретиться. Ты согласна?

**ОП:** Хорошо.

**ВС:** Еще раз спасибо. Скоро ты с мамой сможешь поехать домой. Чем бы ты хотела заняться дома?

**ОП:** Я хочу поиграть в куклы.

**ВС:** А расскажи, какие у тебя есть куклы?

**ОП:** У меня есть Маруся и еще большая кукла Ляля. Ляля умеет говорить «Мама». Я ее кормлю, укладываю спать. Я беру ее гулять.

**ВС:** Замечательно! Скоро ты приедешь домой и сможешь поиграть.

---

**Потерпевший (свидетель)**



(подпись)

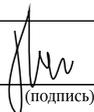
На этом следственное действие завершено. Протокол следственного действия будет составлен незамедлительно после этого в следственном отделе по Адмиралтейскому району Главного следственного управления Следственного комитета РФ по г. Санкт-Петербургу по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Б. Подъяческая, д. 19а, где все участники следственных действий смогут ознакомиться с ним и подписать. Время 10 ч 40 мин.

---

Далее протокол следственных действий был составлен в следственном отделе по Адмиралтейскому району Главного следственного управления Следственного комитета РФ по г. Санкт-Петербургу по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Б. Подъяческая, д. 19а, где все участники следственных действий ознакомились с ним и просмотрели полученную видеозапись, которые соответствуют друг другу и фактическим обстоятельствам, установленным в ходе следственных действий. Замечаний по поводу видеозаписи не имеется.

---

**Потерпевший (свидетель)**



(подпись)

В ходе допроса проводилась \_\_\_\_\_ видеозапись следственного действия,

(видео-, аудиозапись и т.п.)

которая осуществлялась следователем

---

К протоколу прилагаются лазерный диск, на который с программно-аппаратного комплекса, предназначенного для непрерывной видеозаписи следственного действия, скопирована видеозапись настоящего допроса.

**Потерпевший (свидетель)**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Перед началом, в ходе либо по окончании допроса подозреваемого от участвующих лиц Потерпевшей Петровой С.Д., законного представителя

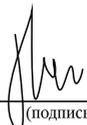
(их процессуальное положение,

потерпевшей Петровой О.И., педагога-психолога Сидоровой Е.К.

фамилии, инициалы)

заявления Не поступили . Содержание заявлений: \_\_\_\_\_  
(поступили, не поступили)

**Потерпевший (свидетель)**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Законный представитель**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Педагог**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Иные участвующие лица:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

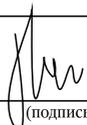
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол прочитан Лично каждым участником  
(лично или вслух следователем (дознавателем))

Замечания к протоколу Не поступили  
(содержание замечаний либо указание

на их отсутствие)

**Потерпевший (свидетель)**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Законный представитель**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Педагог**



\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Иные участвующие лица:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Настоящий протокол составлен в соответствии со ст. 166 и 167 УПК РФ.

**Следователь**



\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Представленный здесь бланк протокола является примерным. В ходе заполнения протоколов допросов, необходимо руководствоваться требованиями ст. 166 УПК РФ.**

### **Раздел 3. Рекомендации по оборудованию помещения, дружественного к детям, для ведения следственных действий с участием несовершеннолетних**

Создание специализированных помещений для ведения следственных действий с участием несовершеннолетних (далее – специализированное помещение) является важной составляющей в развитии правосудия, дружественного к детям. Основная функция специализированных помещений – создать комфортные и отвечающие потребностям детей условия для ведения следственных действий с участием несовершеннолетних. Подобные условия, в сочетании с адекватной возрасту и уровню развития ребенка тактикой допроса, способствуют, с одной стороны, снижению рисков травматизации ребенка в процессе работы, а с другой – повышению эффективности следственных действий (чем ниже уровень эмоционального дискомфорта, переживаемого ребенком, тем выше вероятность того, что ребенок в процессе допроса даст адекватные показания).

В настоящем разделе представлены рекомендации по оборудованию помещения, дружественного к детям, для ведения следственных действий с участием несовершеннолетних.

Специализированное помещение должно включать следующие пространства: комната ожидания, комната для проведения допроса, обзорная комната. Все три помещения должны находиться рядом друг к другу. Если нет возможности выделить три отдельных помещения, функции комнаты ожидания и комнаты для допроса могут быть объединены в одной комнате (описание именно такого варианта представлено в данном разделе).

Между комнатой для допроса и обзорной комнатой устанавливается зеркало Гезелла. При этом важно, что каждая из этих комнат должна иметь отдельный вход. На окнах комнаты для допроса и обзорной комнаты рекомендуется установить шторы, блокирующие попадание света с улицы. Это необходимо для эффективного использования возможностей двустороннего зеркала.

Пример плана размещения мебели и оборудования в специализированном помещении представлен в *приложении 3*.

#### **3.1. Комната ожидания и комната для проведения допроса**

Комната для ожидания и допроса должна быть изолированной от других помещений (кабинетов) и представлять собой комфортное и безопасное пространство для ребенка и его законного представителя. Данное помещение призвано успокоить ребенка, снять тревожность и настроить на беседу.

Окна помещения должны быть закрыты шторами или жалюзи, чтобы нельзя было увидеть со стороны улицы, что происходит в комнате. Двери комнаты должны плотно закрываться. Данные меры, с одной стороны, позволяют создать конфиденциальное пространство, способствующее готовности ребенка говорить, а с

другой – позволяют уменьшить количество посторонних стимулов, которые могут отвлекать ребенка во время допроса.

Стены комнаты для ожидания и допроса должны быть выкрашены в пастельные тона. Не рекомендуется использовать яркие декоративные элементы или иной материал (рисунок, картины и пр.), который может провоцировать фантазирование ребенка. Запрещается размещать в комнате любые материалы, касающиеся темы жестокости и насилия. Запрет распространяется, в том числе, на обучающие, информационные материалы.

Комната должна быть оснащена удобной мебелью, соответствующей потребностям детей и подростков. В комнате размещаются: диван, два кресла, небольшой столик, шкаф для одежды, комод или закрытый стеллаж для игрушек и другого вспомогательного материала. Мягкая мебель должна соответствовать санитарным требованиям (в частности, рекомендуется мебель с обивкой из натуральной или искусственной кожи, тканые материалы не допускаются).

Вспомогательные материалы служат двум основным задачам. Во-первых, они необходимы для того, чтобы помочь ребенку освоиться в помещении, провести время ожидания умеренно активно. Во-вторых, данные материалы могут использоваться следователем во время допроса: в начале допроса – для налаживания контакта с ребенком, в процессе допроса – если ребенок затрудняется описать словами эпизод насилия, можно предложить ему на куклах показать, что произошло.

Рекомендуемые вспомогательные материалы включают:

- игрушки для детей разного возраста и пола (пластиковый конструктор, машинки, куклы и пр.);
- материалы для рисования: карандаши, фломастеры, бумага, раскраски;
- фигурки людей или животных, обозначающих семью (дети, родители, прародители);
- анатомические куклы, анатомические картинки.

Анатомические куклы и анатомические картинки могут быть использованы следователем во время допроса несовершеннолетнего. С их помощью можно установить, как ребенок называет разные части тела человека. Опять же, анатомические куклы можно использовать в случаях, когда ребенок затрудняется описать словами то, что с ним произошло: ребенок может на куклах показать действие, которое было совершено обвиняемым.

Важно, чтобы во время допроса все вспомогательные материалы находились вне поля зрения ребенка и предлагались ребенку следователем (педагогом, психологом) только по мере необходимости. На диван, где будет сидеть ребенок, необходимо положить мягкую игрушку или подушку, которую ребенок может использовать для психологической защиты во время допроса.

Система видео- и звуковой фиксации, размещаемая в комнате допроса, включает следующее техническое оборудование:

- узконаправленная камера, которая должна быть четко направленная на несовершеннолетнего и столик перед ним;

- камера панорамного вида, которая максимально охватывает пространство помещения и делает видеосъемку всех участников допроса;
- чувствительный микрофон, способный записать тихую речь ребенка, и расположенный рядом с тем местом, где ребенок находится во время допроса.

Перечень необходимого оборудования представлен в *разделе 3.3*. При необходимости, в комнате размещается ноутбук, чтобы следователь мог вести записи во время допроса.

## 3.2. Обзорная комната

В обзорной комнате устанавливается компьютер, соединенный с аудио- и видеоборудованием комнаты допроса. На данный компьютер осуществляется запись следственных действий. Обзорная комната также является помещением, из которого дополнительные участники следственного действия могут наблюдать за процессом.

Между комнатой для допроса и обзорной комнатой устанавливается зеркало Гезелла, позволяющее специалистам наблюдать за ходом следственных действий, не отвлекая внимание на себя. Необходимо предусмотреть возможность закрыть зеркало в случае необходимости. Для этого с обеих сторон зеркала должны быть установлены жалюзи или ролл-шторы.

Следующее техническое оборудование должно быть установлено в обзорной комнате:

- компьютер с установленным программным обеспечением для ведения аудио- и видеозаписи допросов и записи на DVD (см. подробнее *раздел 4*);
- наушники для специалистов, наблюдающих за допросом в режиме реального времени (не рекомендуется во время допроса выводить звук через колонки/громкоговорители, поскольку в этом случае звук может быть слышен в комнате для допроса; это будет отвлекать, сбивать ребенка и может заставить его замолчать);
- маршрутизатор для сетевой работы оборудования;
- при необходимости, в обзорной комнате может быть установлен принтер (это позволит следователям составлять и распечатывать протоколы допроса незамедлительно после его проведения).

Необходимые расходные материалы и канцелярские товары включают:

- DVD-диски для записи видеоматериалов допроса;
- бумага, ручки для ведения записей;
- если установлен принтер – бумага для печати и картриджи;
- иные материалы по усмотрению.

Информационные материалы, которые также могут быть размещены в обзорной комнате:

- инструкция для следователей по осуществлению видеозаписи допроса (см. *раздел 4*);

- примерный бланк протокола допроса (в распечатанном и электронном виде);
- выдержки из законодательства, касающиеся ведения следственных действий с участием несовершеннолетних;
- информационные материалы о доступных для ребенка и членов его семьи ресурсах помощи (телефоны доверия, центры социальной и психологической помощи и пр.);
- иные информационные материалы в помощь следователям.

Помещение должно быть оборудовано мебелью для удобного расположения участников процесса и составления записей. В комнате размещаются офисные стулья, стол для аппаратуры, письменный стол, шкаф для одежды. Рекомендуется также установить сейф или закрывающийся шкаф для дисков с видеозаписями для хранения видеоматериалов.

### 3.3. Перечень аудио- и видеооборудования для специализированного помещения

Примерный перечень аудио-, видео- и компьютерного оборудования для помещения, предназначенного для допросов несовершеннолетних

Устройство	Модель	Дополнительные характеристики	Стоимость (руб.) <sup>2</sup>
Видеокамера	Bewardbd 4330		58 500
Видеокамера купольная	Bewardbd 4330D		
Выносной микрофон	Comcom шорох 7	Отношение сигнал/шум – 55 дБ	
		Глубина АРУ – 53 дБ	
		Выходное напряжение – 600мВ	
Блок питания		12V 1,5А	
Коммутатор (switch)	Planet FSD-804P	С поддержкой технологии PoE (Power over Ethernet)	
Программное обеспечение	Milestone essential на 2 камеры	Лицензия на 2 камеры	
Монтаж			
Системный блок	MicroXperts «Manager M12-11 SE»	Intel Pentium Dual Core, RAM 1Gb, HDD 500Gb	40 790
Монитор	Benq BL902M	19"	4 900
Операционная система	Windows XP	Professional	5 000
Принтер	HP LaserJet 2420	Картридж HP Q6511X	14 500

<sup>2</sup> Стоимость оборудования может отличаться от указанной. Данная смета составлена с учетом стоимости оборудования в г. Санкт-Петербурге на начало 2014 года.

## Раздел 4. Инструкция по осуществлению видеозаписи допроса несовершеннолетнего

Видеозапись производится с помощью видеокамер  
BEWARD BD 4330 и BEWARD BD 4330D

Аудиозапись производится с помощью микрофона КОМКОМ «Шорох 7»  
Программное обеспечение «Milestone Xprotect Essential»

- 1) Включите компьютер.
- 2) Через 2-3 мин после загрузки Windows автоматически начнется запись с камер видеонаблюдения. Для видеорегистрации никаких дополнительных программ запускать не нужно.
- 3) Если Вам необходимо обеспечить для людей в обзорной комнате возможность видеть и слышать следственные действия, запустите ярлык «Видеорегистрация» на рабочем столе, затем выберите вкладку «Наблюдение».
- 4) Проводите действия, видеозапись которых Вам необходимо сохранить.
- 5) По окончании запустите ярлык «Видеорегистрация» на рабочем столе (если не делали этого в п. 3). Откройте вкладку «Воспроизведение».
- 6) Нажмите на кнопку «Установить время начала и окончания» (отмечена на рис.1, внизу).

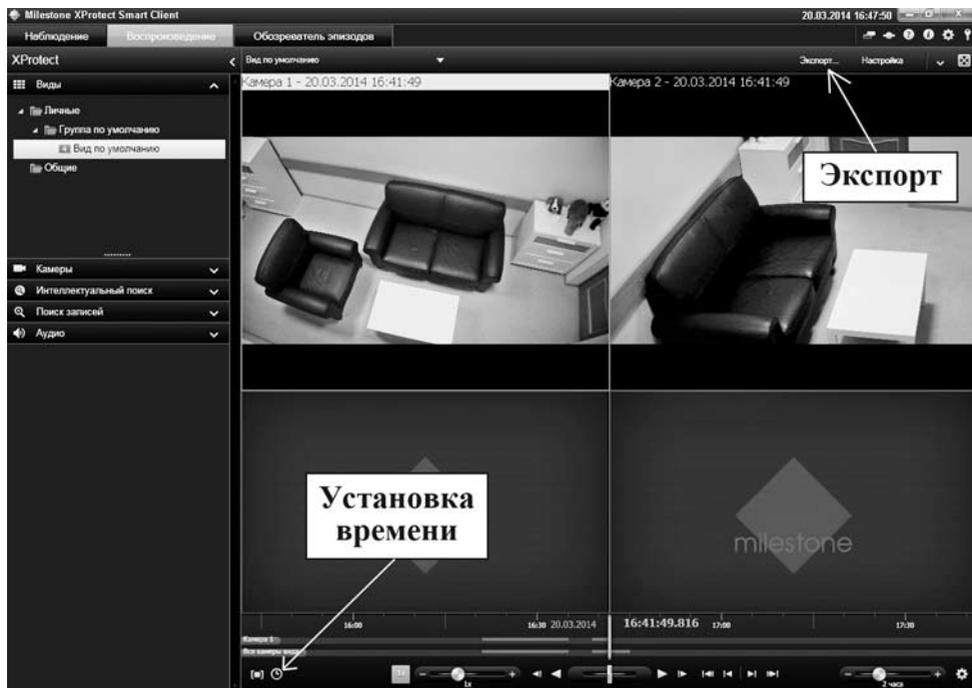


Рис. 1

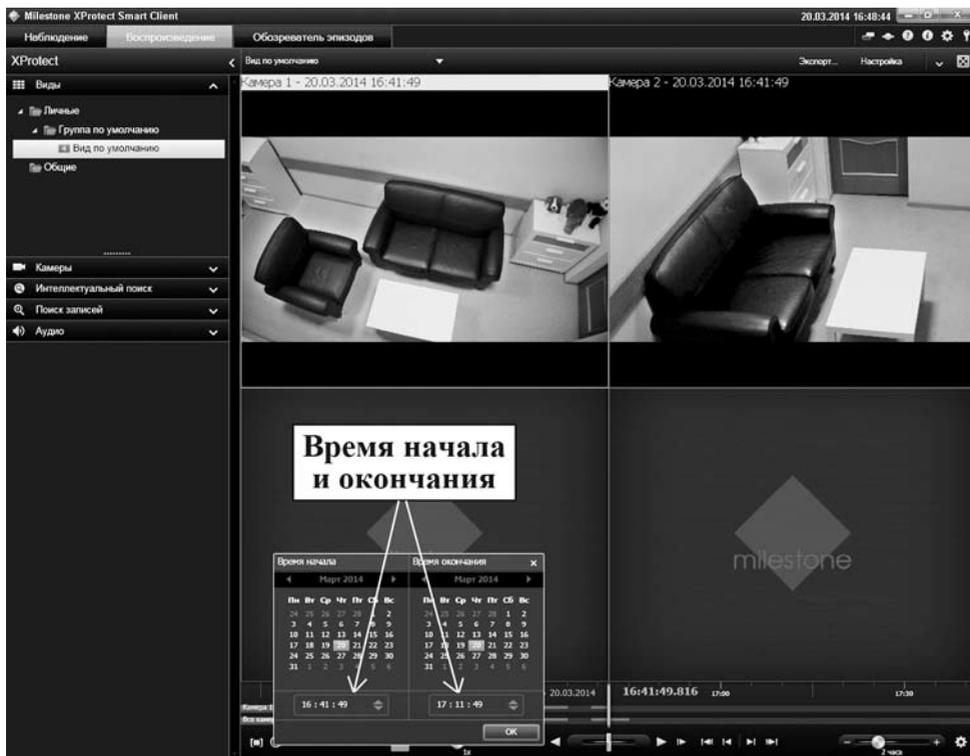


Рис. 2

- 7) В таблице выберите время начала и окончания интересующего Вас отрезка (рис.2).
- 8) Нажмите кнопку «Экспорт» (отмечена на рис. 1).
- 9) При необходимости уточните время начала и окончания отрезка квадратными скобками, как показано на рис. 3.
- 10) Выберите папку, в которой необходимо сохранить видео (например, «video» на диске «С»), поставьте флажки напротив обеих камер, снимите флажок «Защита паролем» (рис. 4).

В дальнейшем существует две возможности экспортировать нужный фрагмент видеозаписи: в формате универсального проигрывателя или в формате XProtect. При выборе учитывайте особенности данных форматов видео.

### Формат XProtect:

- позволяет синхронно просматривать видеозаписи с обеих камер (т.е., при просмотре видео откроется окно с видеозаписями обеих камер, оба видеофрагмента будут полностью синхронизированы по времени, как при наблюдении в режиме реального времени);

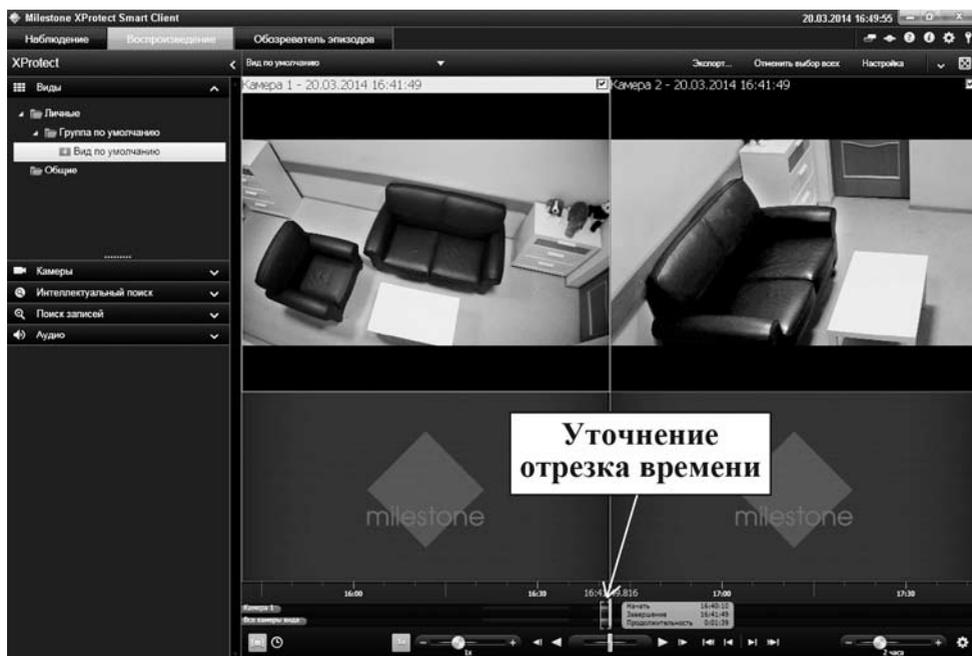


Рис. 3

- позволяет увеличивать масштаб просмотра видеофрагментов, чтобы рассмотреть детали (например, на что указывает ребенок на рисунке);
- для просмотра в формате XProtect требуется, чтобы на компьютере было установлено программное обеспечение Milestone (нет гарантии, что необходимое программное обеспечение будет установлено в суде), в связи с чем целесообразно экспортировать видеофайл в формате XProtect с одновременным добавлением проигрывателя XProtect Smart Client, позволяющего просматривать видео в данном формате.

#### **Формат универсального проигрывателя:**

- позволяет просматривать видеозапись практически на любом компьютере с поддержкой видеокарты и стандартной программой для просмотра видео;
- сохраняет видеозаписи каждой камеры отдельными видеофайлами, без возможности синхронизировать (т.е., видеозаписи с двух камер можно просматривать только отдельно друг от друга);
- экспорт в формат универсального проигрывателя занимает длительное время (приблизительно на 30% больше длительности видеофрагмента).

Для экспорта видео в формат XProtect выполните шаг 11, для экспорта в формат универсального проигрывателя – шаги с 12 по 14. Для экономии времени целесообразно экспортировать видеофайл в формате XProtect с добавлением проигрыва-

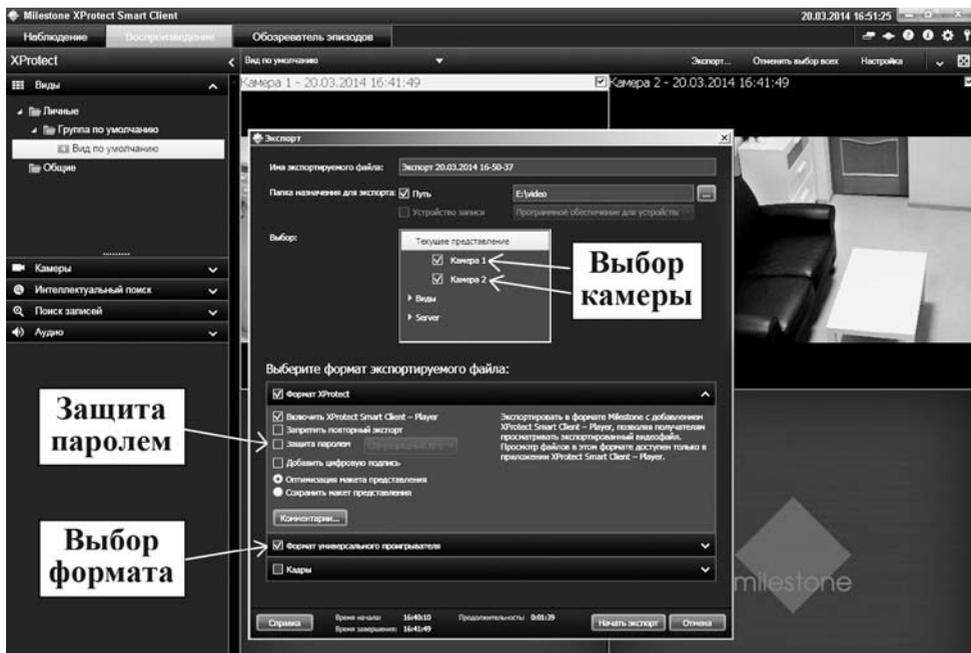


Рис. 4

теля XProtect Smart Client. Если есть необходимость экспортировать фрагмент в формате универсального проигрывателя, то учитывайте, что экспорт займет длительное время.

### Экспорт в формате XProtect

- 11) Установите флажки «Формат XProtect» и «Включить XProtectSmartClient – Player», снимите флажок «Формат универсального проигрывателя», после этого нажмите кнопку «Начать экспорт» (рис. 5).

Просмотр экспортированных в формате «XProtect» файлов осуществляется через приложение SmartClient – Player (рис. 6).

### Экспорт в формате универсального проигрывателя

- 12) Если существует необходимость экспортировать видеофайл в формате универсального проигрывателя, то после выполнения мероприятий, указанных в п. 10 настоящей инструкции, необходимо добавить флажок «Формат универсального проигрывателя» (рис. 4).
- 13) Затем выберите кодек «MicrosoftVideo 1» и снимите флажок «Уменьшить частоту кадров». После этого нажмите кнопку «Начать экспорт» (рис. 7)
- 14) Экспортируемые файлы появятся в папке, название которой совпадает с датой и временем экспорта. Файлы будут содержать данные, полученные с двух камер и микрофона.

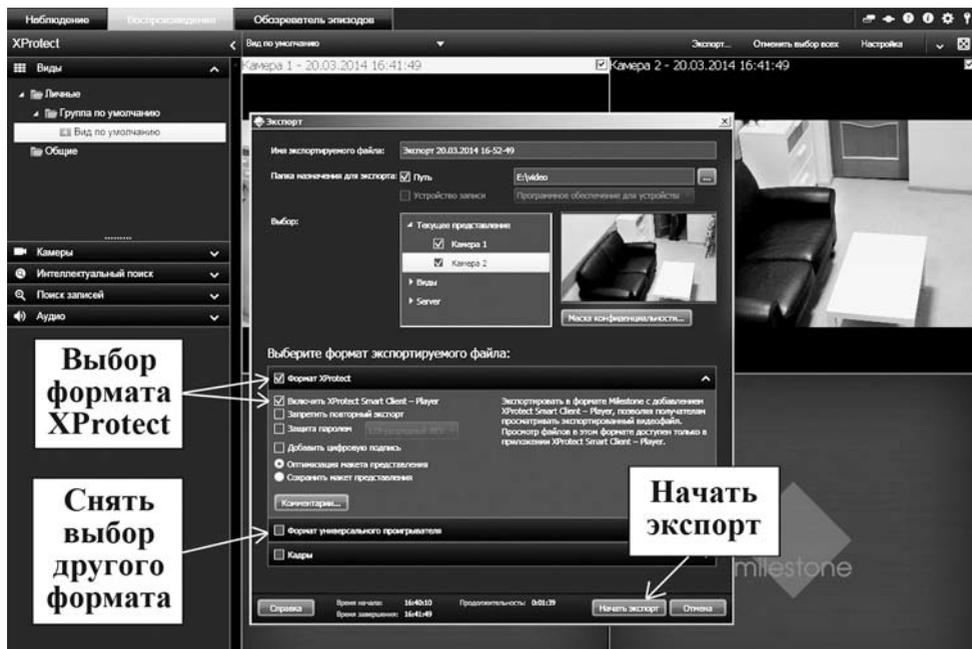


Рис. 5

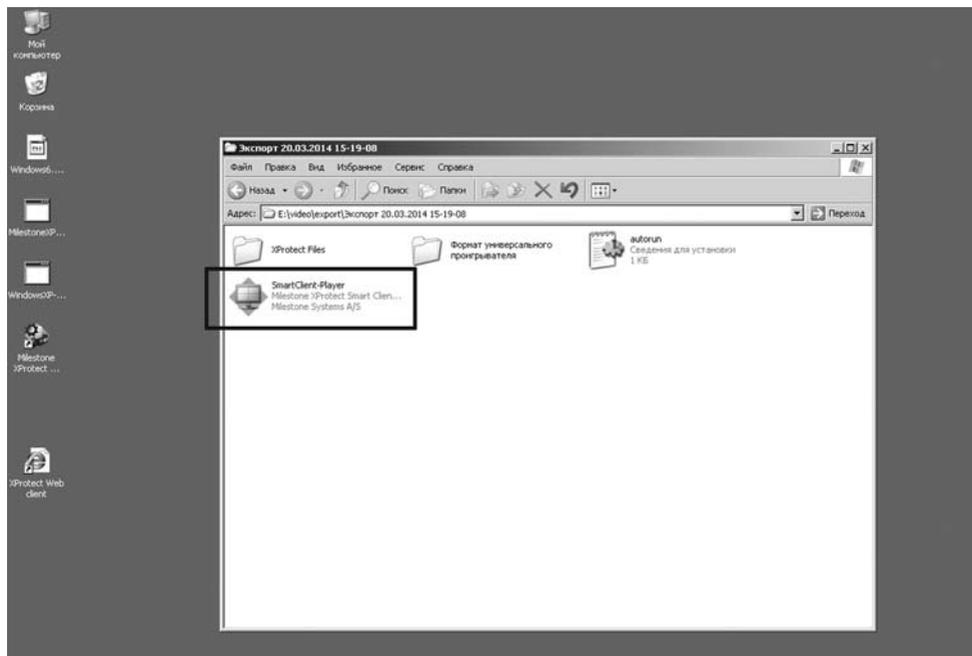


Рис. 6

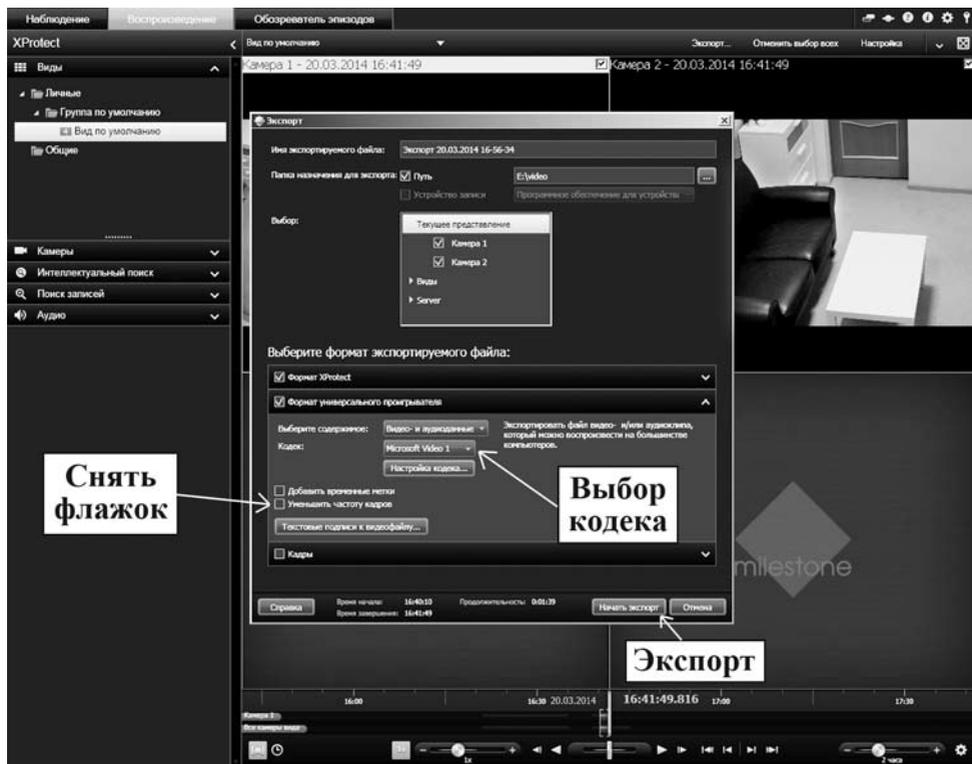


Рис. 7

Если Вы экспортировали файл 25 января 2013 года в 18:30, Вы найдете файл в папке C:\video\Экспорт 25.01.2013 18-30-00.

15) Далее Вы можете:

- а) записать видеофайл на DVD (для этого выполните пп. 16-20) – данное действие предпочтительнее ввиду необходимости хранения диска вместе с материалами уголовного дела.
- б) скопировать папку с экспортированной записью на USB-накопитель.

### Запись на DVD

*Данная инструкция составлена для записи DVD с помощью программного обеспечения Ashampoo Burning Studio. Осуществление записи на DVD может отличаться от данной инструкции, если на компьютере установлена другая программа.*

- 16) Запустите ярлык «Запись на DVD», ярлык находится на «Рабочем столе» компьютера.
- 17) Выберите «Записать файлы и папки», затем «Создать новый CD/DVD/Blu-Raydisc».

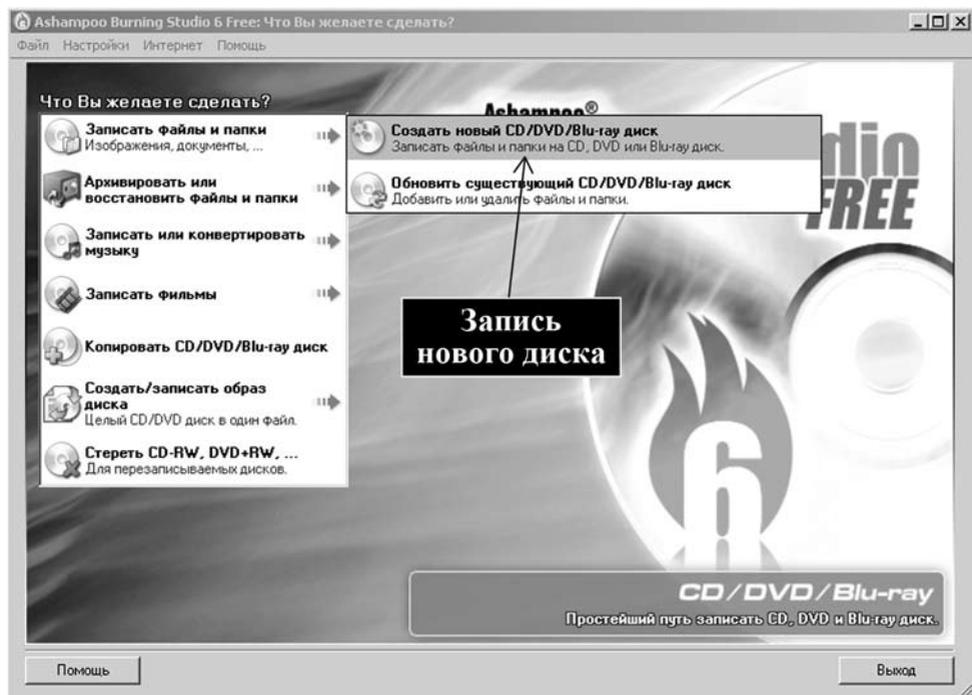


Рис. 8

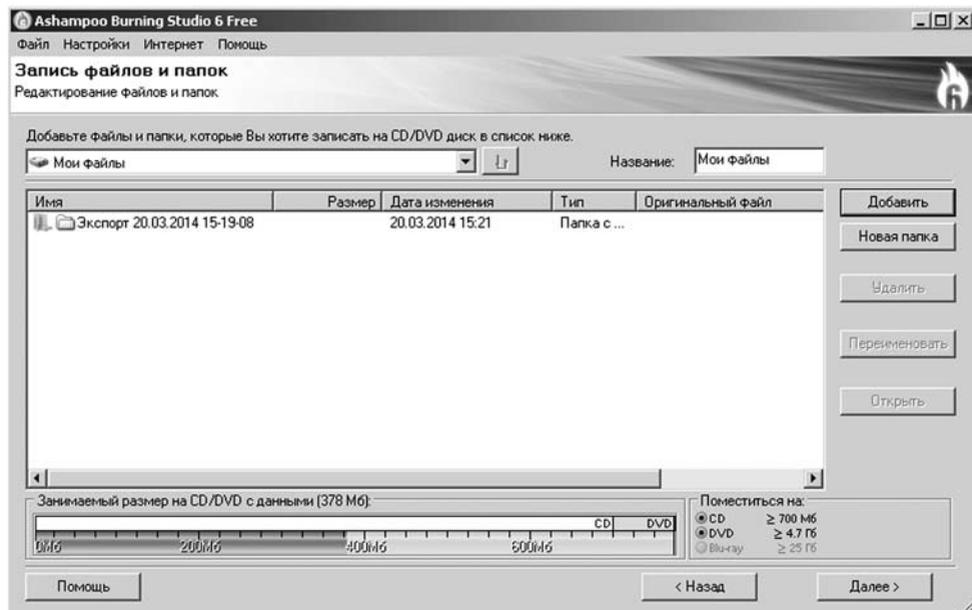


Рис. 9

- 18) Перетащите в открывшееся окно папку с записью, а также находящуюся на жестком диске компьютера папку с программой «MilestoneXprotectEssential» (при экспорте видеофайла в формате XProtect) (Рис. 9).  
По шкале в нижней части окна убедитесь, что объем папки не превышает 4.7 Гб (при использовании DVD-диска) или 700 Мб (при использовании CD-диска). В случае превышения необходимо разбить видеофрагмент на несколько частей.
- 19) Нажмите кнопку «Далее», вставьте в дисковод пустой DVD-диск.
- 20) Нажмите кнопку «Записать».
- 21) Удалите с диска (C:\video) папку с экспортированным фрагментом.

## Нормативные правовые акты

- 1) Конвенция о правах ребенка (принята 20.11.1989 Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559)
- 2) Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (приняты 22.07.2005 Резолюцией 2005/20 Экономического и социального совета ООН)
- 3) Рекомендации Комитета Министров Совета Европы по правосудию, дружественному к ребенку (принято Комитетом Министров 17.11.2010)
- 4) Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (принят 25.05.2000 Резолюцией 54/263 Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирован Федеральным законом РФ от 07.05.2013 N 75-ФЗ)
- 5) Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (принята Советом Европы 25.10.2007, ратифицирована Федеральным законом РФ от 07.05.2013 N 76-ФЗ)
- 6) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- 7) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 03.02.2014, с изм. и доп., вступающими в силу с 15.04.2014)
- 8) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014)
- 9) Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- 10) Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
- 11) Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 12) Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «О Следственном комитете Российской Федерации»
- 13) Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.02.2014) «О прокуратуре Российской Федерации»
- 14) Федеральный закон от 28.12.2013 N 432-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве»
- 15) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004 г. N 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса РФ»
- 16) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

- 17) Указание Следственного управления Следственного комитета при прокуратуре РФ по Санкт-Петербургу от 20.04.2010 г. N 62 «О мерах по обеспечению качества предварительного следствия по расследованию преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних»
- 18) Решение коллегии Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу от 26.10.2010 «О мерах по оптимизации работы следственного управления по предупреждению совершения, раскрытию и расследованию преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних»
- 19) Соглашение о сотрудничестве между Уполномоченным по правам ребенка в Санкт-Петербурге и Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу
- 20) Распоряжение Комитета по социальной политике Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2011 N 66-р «О создании службы межведомственного взаимодействия по вопросу реабилитации и сопровождения несовершеннолетних»

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Безлепки́н Б. Т. Уголовный процесс России. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: 2004.
- Зинченко П. И. Непроизвольное запоминание. — М., 1961.
- Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Л.Н. Башкатов, Б.Е. Безлепки́н (и др.); отв. ред. И.Л. Петрухин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М., 2008.
- Коротков, А.П., Тимофеев, А.В. Образцы заполнения бланков процессуальных документов в уголовном судопроизводстве. — М.: Экзамен, 2006.
- Недостойное обращение с детьми. Ч. 2. Рут Соонетс, Айно Попова, Малле Роомельди, Лемме Халдре, Сирье Саар, Кайса Куйв, Марина Паддар, Рауль Хейдо, Дагмар Кутсар. Ред. С. Евстратова. — Тарту 2007.
- Россинский, С.Б. Уголовный процесс России: Курс лекций. — М.: Эксмо, 2007.
- Рыжаков, А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: научно-практ. руководство / А.П. Рыжаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2009.
- Сборник выступлений на заседании общественного совета при Главном Следственном Управлении Следственного Комитета РФ по Санкт-Петербургу. — СПб, 2010
- Сборник информационно-аналитических материалов о противодействии совершению преступлений в отношении несовершеннолетних в Санкт-Петербурге // Главное следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу. — СПб, 2011.
- Сергеев, В.И. Практический комментарий к бланкам процессуальных документов Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. - М.: Юстицинформ, 2004. — 347с.
- Сереброва, С.П. Образцы процессуальных документов: досудебное производство: Практ. пособие / отв. ред. В.В. Мозяков. — М.: Юрайт, 2003.
- Скворцов И.А., Адашинская Г.А. Психофизиологическое обследование детей первых 7 лет в клинике нейрореабилитации. — М., 2008.
- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2007.
- Шейфер С. А. Правовая регламентация следственных действий в новом УПК РФ. // Государство и право. — 2003, № 5.
- Шейфер С. Проблемы развития системы следственных действий в УПК РФ // Уголовное право. — 2002, № 3.
- Шейфер С.А. Следственные действия. Система и процессуальная форма. — М., 2001.

## Приложение 1. Пример постановления об отводе законного представителя

### Постановление

#### О допуске для участия в уголовном деле представителя (законного представителя) потерпевшего, гражданского истца

г. Санкт-Петербург «29» мая 2012 г.

Старший следователь следственного отдела по XXXXXX району  
Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу  
Старший лейтенант юстиции XXXXXXXXXXXX  
рассмотрев материалы уголовного дела № 111111

#### УСТАНОВИЛ:

Настоящее уголовное дело возбуждено 29.05.2013 г. следователем следственного отдела по XXXXXX району Главного следственного управления Следственного комитета РФ по г. Санкт-Петербургу по признакам преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 4 ст. 132, п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ, в отношении XXXXXX, по подозрению его в совершении насильственных действий сексуального характера в отношении XXXXXX, 2006 года рождения и XXXXXX, 2010 года рождения, не достигших четырнадцатилетнего возраста.

Учитывая, что XXXXXX является лицом малолетнего возраста и не может в полной мере осуществлять свои права и обязанности, она нуждается в назначении ей законного представителя.

XXXXXX является матерью XXXXXX, однако не может быть назначена ее законным представителем, поскольку не исполняет надлежащим образом родительские обязанности по воспитанию детей, в связи с чем XXXXXX нуждается в предоставлении ей законного представителя из отдела опеки и попечительства.

XXXXXX, зарегистрированная по адресу: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, является ведущим специалистом отдела опеки и попечительства Местной Администрации внутригородского муниципального образования округ XXXXXX XXXXXX района г. Санкт-Петербурга, в связи с чем она может быть назначена законным представителем XXXXXX.

г. Санкт-Петербург 17 сентября 2012 года

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Судья Санкт-Петербургского городского суда ХХХХ, с участием прокурора государственных обвинителей управления по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами прокуратуры Санкт-Петербурга – ХХХХХХ, обвиняемого ХХХХХХ, защитника – адвоката ХХХХХХ, представившего удостоверение № 1234 и ордер № 123456 при секретаре ХХХХХХ.

Рассмотрев в закрытом судебном заседании материалы уголовного дела № 1-76/2012 в отношении

ХХХХХХ, 01.01.1978 г.р., уроженца г. ААА, гражданина Российской Федерации, с высшим образованием, женатого, имеющего сына 2002 г.р., работающего продавцом-оформителем в ИП «Ромашка», зарегистрированного и проживающего в г. Санкт-Петербурге по адресу: пр. ХХХХХХХ, д. 120, кв. 5, не судимого,

– обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ст. 132 ч. 4 п. «б» УК РФ,

### УСТАНОВИЛ:

ХХХХХХ обвиняется в совершении насильственных действий сексуального характера и с угрозой его применения к потерпевшему и к другим лицам, с использованием беспомощного состояния потерпевшего, соединенных с угрозой убийством по отношению к потерпевшему и к другим лицам, совершенных в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста.

В судебном заседании заявлено следующее ходатайство:

Подсудимый ХХХХХХ ходатайствует о признании недопустимым и исключении из перечня доказательств протокола допроса свидетеля ХХХХХХ от 21.04.2011 (е. 4 л.д. 5-80) на том основании, что его законный представитель – ХХХХХХ не присутствовала при допросе сына и не была уведомлена об этом следственном действии.

Адвокат ХХХХХХ поддержал ходатайство своего подзащитного.

Государственный обвинитель ХХХХХХ полагает, что допрос свидетеля ХХХХХХ проведен в соответствии с требованиями ст. 191 УПК РФ с участием сотрудника органа опеки и попечительства в качестве законного представителя свидетеля, признанной таковым после мотивированного отвода о допуске в качестве законного представителя матери ХХХХХХ ХХХХХХ.

Обсудив заявленное ходатайство, заслушав мнение сторон, исследовав соответствующие материалы дела, суд приходит к выводу о законности допроса ХХХХХХ с участием законного представителя, в качестве которого на основании мотивированного постановления следователя был допущен сотрудник органов опеки и попечительства, что не противоречит требованиям УПК РФ.

На основании вышеизложенного, руководствуясь ст.ст. 271, 256, 283, 235 УПК РФ, суд

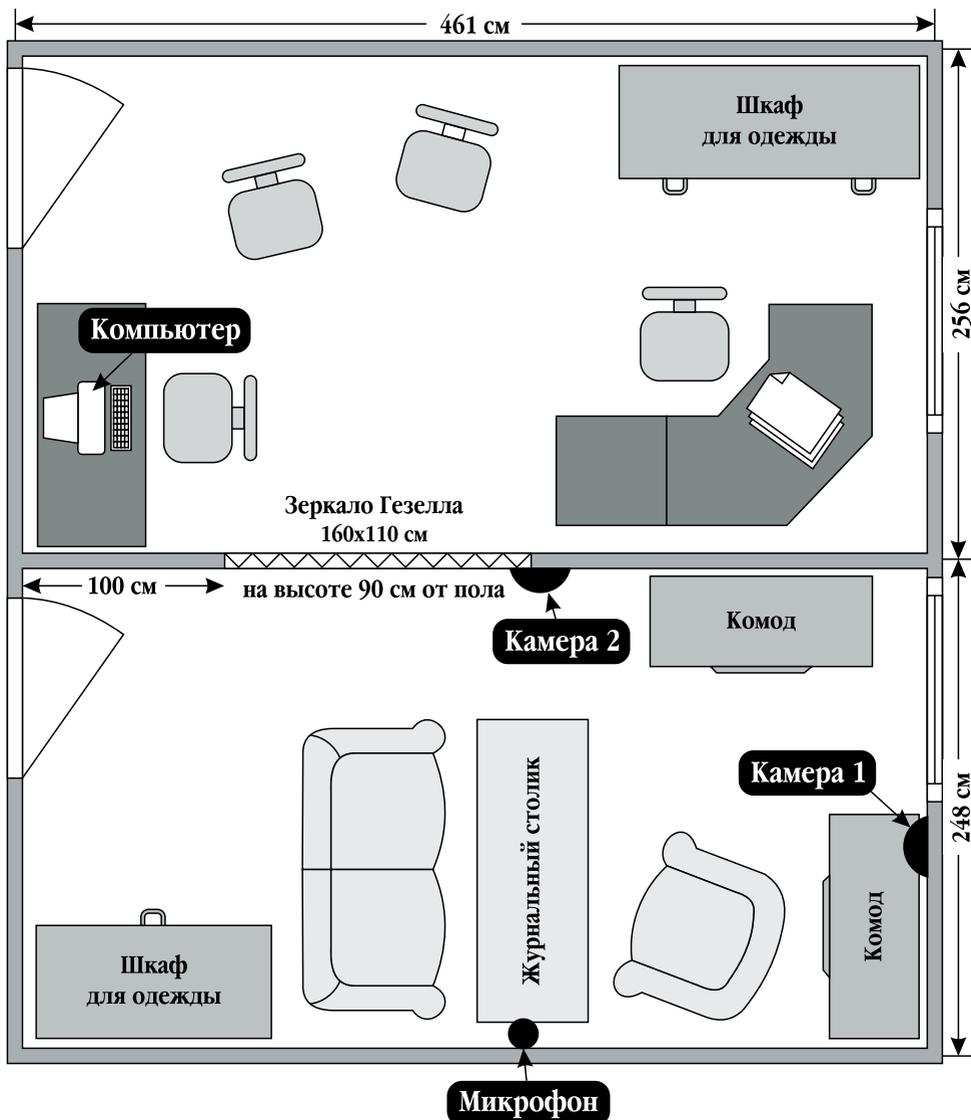
### ПОСТАНОВИЛ:

В ходатайстве подсудимого ХХХХХХ о признании недопустимым доказательством протокола допроса свидетеля ХХХХХХ от 21.04.2011 (т. 4 л. Д. 5-8) отказать.

Председательствующий:

## Приложение 2. Оборудование специализированного помещения для допросов несовершеннолетних

### Обзорная комната



### Комната ожидания и допроса

## Приложение 3. Примерный бланк протокола допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля)

с дополнительной информацией относительно применения  
технических средств видеозаписи следственного действия

### ПРОТОКОЛ

допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля)

г. Санкт-Петербург

«     » 20     г.

Допрос начат в     Ч     мин

Допрос окончен в     Ч     мин

\_\_\_\_\_ (должность следователя,

\_\_\_\_\_ звание, фамилия, инициалы)

в помещении *кабинетов №№ 21 и 22 следственного отдела по Фрунзенскому району Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д. 2б*

\_\_\_\_\_ (каком именно)

с участием защитника \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество адвоката)

предъявившего удостоверение \_\_\_\_\_ (номер удостоверения, кем и когда оно выдано)

ордер \_\_\_\_\_ (его номер, дата выдачи, кем выдан (полное наименование адвокатского образования)

а также законного представителя \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, место жительства)

педагога \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество,

\_\_\_\_\_ место работы,

\_\_\_\_\_ а при необходимости место жительства)

в соответствии со ст. 189, 190 и 191 УПК РФ допросил по уголовному делу № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в качестве потерпевшего (свидетеля) несовершеннолетнего:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Место рождения \_\_\_\_\_

4. Место жительства и (или) регистрации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

5. Гражданство \_\_\_\_\_

6. Образование \_\_\_\_\_

7. Семейное положение, состав семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 8. Место работы или учебы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

**Потерпевший (свидетель)**

\_\_\_\_\_ (подпись)

9. Наличие судимости \_\_\_\_\_

(когда, каким судом был осужден,

\_\_\_\_\_ по какой статье УК РФ, вид и размер наказания, когда освобожден)

10. Данные о паспорте или ином документе, удостоверяющем личность  
несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 11. Иные данные о личности несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ с участием \_\_\_\_\_

(процессуальное положение, фамилия, имя, отчество каждого лица, участвовавшего

\_\_\_\_\_ в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности)

Участвующим лицам объявлено о применении технических средств – программно-аппаратного комплекса, предназначенного для непрерывной видеозаписи следственного действия, состоящего из соединенных между собой элементов, размещенных в кабинетах №№21 и 22:

1) в кабинете № 21: системный блок MicroXperts «ManagerM12-11 SE» с установленными на нем операционной системой WindowsXP и программой MilestoneEssential на 2 камеры, предназначенной для работы с видеозаписью; монитор Benq BL902M; манипулятор типа «мышь», клавиатура;

2) в кабинете № 22: видеокамера bewardbd 4330, видеокамера купольная bewardbd 4330D, выносной микрофон comcom шорох 7.

Данные технические средства применяются следователем, проводящим следственное действие.

Специалисту (эксперту) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

разъяснены его права и обязанности, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ.

**Специалист (эксперт)** \_\_\_\_\_

(подпись)

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности, предусмотренные ст. 45, 58 и 168 УПК РФ. Права и обязанности мне понятны.

**Законный представитель** \_\_\_\_\_

(подпись)

**Педагог** \_\_\_\_\_

(подпись)

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности потерпевшего (свидетеля), предусмотренные ст. 42 (56) и 191 УПК РФ. Мне также разъяснено, что в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации я не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ.

При согласии дать показания я предупрежден о том, что мои показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае моего последующего отказа от этих показаний.

**Потерпевший (свидетель)** \_\_\_\_\_

(подпись)

В соответствии с частью второй ст. 191 УПК РФ несовершеннолетнему потерпевшему (свидетелю) разъяснена необходимость говорить только правду.

**Потерпевший (свидетель)** \_\_\_\_\_

(подпись)

Об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ и за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ предупрежден<sup>3</sup>

**Потерпевший (свидетель)**

\_\_\_\_\_ (подпись)

По существу уголовного дела могу показать следующее:

\_\_\_\_\_ (излагаются показания потерпевшего

\_\_\_\_\_ (свидетеля) от первого лица, по возможности дословно, а также поставленные ему вопросы и ответы на них)

**Потерпевший (свидетель)**

\_\_\_\_\_ (подпись)

<sup>3</sup> Данная графа заполняется при допросе несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля), достигшего возраста шестнадцати лет.

На этом следственное действие завершено. Протокол следственного действия будет составлен незамедлительно после этого в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
где все участники следственного действия смогут с ним ознакомиться и подписать.  
Время \_\_\_ ч. \_\_\_ мин.

Далее протокол следственного действия был составлен в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
где все участники следственного действия ознакомились с ним и просмотрели полученную видеозапись, которые соответствуют друг другу и фактическим обстоятельствам, установленным в ходе следственного действия. Замечаний по поводу видеозаписи не имеется.

**Потерпевший (свидетель)**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В ходе допроса проводилась \_\_\_\_\_  
(видео-, аудиозапись и т.п.)

К протоколу прилагаются лазерный диск, на который с программно-аппаратного комплекса, предназначенного для непрерывной видеозаписи следственного действия, скопирована видеозапись настоящего допроса.

**Потерпевший (свидетель)**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Перед началом, в ходе либо по окончании допроса подозреваемого от участвующих лиц \_\_\_\_\_  
(их процессуальное положение,

\_\_\_\_\_  
фамилии, инициалы)

заявления \_\_\_\_\_ . Содержание заявлений: \_\_\_\_\_  
(поступили, не поступили)

**Потерпевший (свидетель)**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Законный представитель**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Педагог**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Иные участвующие лица:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол прочитан \_\_\_\_\_  
(лично или вслух следователем (дознавателем))

Замечания к протоколу \_\_\_\_\_  
(содержание замечаний либо указание

\_\_\_\_\_  
на их отсутствие)

**Потерпевший (свидетель)**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Законный представитель**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Педагог**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Иные участвующие лица:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Настоящий протокол составлен в соответствии со ст. 166 и 167 УПК РФ.

**Следователь**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение 4. Организация и опыт работы Санкт-Петербургского государственного учреждения социальный приют для детей «Транзит»

В Санкт-Петербурге предусмотрена возможность принять заявление потерпевшего ребенка или ребенка-свидетеля в специально адаптированной и дружественной обстановке. В следственном отделе по Фрунзенскому району оборудовано *специализированное помещение для работы с несовершеннолетними. Взаимодействие специалистов службы и следователей* осуществляется согласно соглашению между Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга и Главным следственным управлением Следственного комитета РФ по городу Санкт-Петербургу. Специалисты Службы при поступлении к ним от следователей информации о возможном совершении в отношении несовершеннолетнего преступления, предусмотренного ст. ст. 131-135 УК РФ, или нахождении несовершеннолетнего в социально опасном положении, могущем привести к таким последствиям, регистрируют ее, производят оценку и не позднее суток с момента поступления сообщения направляют следователю специалистов Службы или привлекают специалистов Санкт-петербургских общественных организаций для выполнения необходимых проверочных мероприятий и (или) следственных действий. Также Служба обеспечивает проведение реабилитационных мероприятий с потерпевшими и членами их семей. *К несовершеннолетнему прикрепляют штатного педагога-психолога для сопровождения в период проведения проверки по факту заявления о преступлении, следственных действий, а также в суде.* Сотрудники службы межведомственного взаимодействия и партнерских общественных организаций обладают специальными знаниями в области работы с несовершеннолетними жертвами преступных посягательств. *Специалисты могут консультировать следователей о возрастных особенностях детей, особенностях поведения детей, переживших насилие, могут помочь установить контакт и сформулировать вопросы на понятном ребенку языке,* представить заключение о состоянии ребенка. Систематическая работа психолога с ребенком-жертвой или свидетелем преступления позволяет минимизировать вред, причиняемый ребенку в процессе уголовного судопроизводства, не допустить повторной психологической травматизации.

В свою очередь, *следователям важно информировать специалистов о плане следственных мероприятий с привлечением ребенка и значимых аспектах расследования,* проводить допрос ребенка в помещении с дружественной обстановкой. Соблюдая ряд рекомендаций, следователь может повысить эффективность сотрудничества с психологом и, как результат, способствовать сбору доказательств в ходе допроса ребенка. **Рекомендации по со-**

**трудничеству следователя с педагогом-психологом на этапе подготовки и проведения допроса:**

- Расследуя преступление, совершенное в отношении несовершеннолетнего, следователю необходимо знать контактные данные педагога-психолога, закрепленного за ребенком. Данную информацию можно получить в службе межведомственного взаимодействия (телефон: 576-83-57).
- При назначении времени и даты допроса следователю рекомендуется проконсультироваться с педагогом-психологом, работающим с потерпевшим. Необходимо заранее предупредить специалиста о времени и месте допроса. Данная мера даст возможность специалисту психологически подготовить ребенка к мероприятию. Если педагог-психолог, закрепленный за несовершеннолетним, находится в отпуске или по другим причинам не может присутствовать на допросе в назначенную дату, рекомендуется, по возможности, перенести следственное действие.
- Необходимо предусмотреть возможность заблаговременно обсудить со специалистом объем информации, который нужно будет получить в ходе допроса. Это позволит определить продолжительность допроса и составить перечень вопросов с учетом возраста и имеющейся у педагога-психолога информации об уровне развития и индивидуальных особенностях ребенка.
- В ряде случаев допрос несовершеннолетнего необходимо организовать в кратчайшие сроки, при этом у педагога-психолога нет возможности предварительно познакомиться и установить контакт с ребенком. В таких случаях специалист должен быть приглашен на допрос заранее. Следователю необходимо предусмотреть время на обсуждение стратегии допроса с учетом имеющейся информации, а также время на знакомство специалиста с ребенком и его законным представителем до начала следственного действия.
- Во время допроса рекомендуется, чтобы активно задавал вопросы только один из присутствующих. При необходимости следователь и педагог-психолог могут поменяться ролями. «Педагог или психолог вправе с разрешения следователя, дознавателя задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права следователь, дознаватель разъясняют педагогу или психологу перед допросом несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, о чем делается отметка в протоколе» (ч. 4 ст. 425 УПК РФ).
- По завершению допроса следователю необходимо рекомендовать законным представителям обеспечить ребенку доступ к услугам психолога в течение всего периода предварительного расследования и судебного разбирательства.

Помимо организаций, оказывающих очную помощь, в Санкт-Петербурге существуют такие службы, как *линии помощи по телефону или в Интернете, для предоставления консультаций, в том числе в конфиденциальном поряд-*

***ке и с должным обеспечением анонимности.*** Информация о таких службах должна быть предоставлена ребенку и его окружению:

- Телефоны доверия для детей и подростков в Санкт-Петербурге: 576-10-10, 004
- Бесплатный единый федеральный номер 8-800-2000-122
- Общероссийский сайт для детей и подростков «Помощь рядом»:  
[www.помощьрядом.рф](http://www.помощьрядом.рф)